***муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

 ***детский сад № 65 «Ласточка»***



**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ. СОСТАВЛЕНИЕ СИНКВЕЙНА»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

**Учитель-логопед**

**Зайчёнок Наталья Викторовна**

**Город Мытищи.**

Лексическая тема. Домашние животные.

Тема. Составление синквейна.

Цель: Развитие связной речи через составление синквейнов.

Коррекционно-образовательные задачи:

- учить составлять синквейн, опираясь на заданную схему по индивидуальным картинкам;

- активизировать словарь по теме «Домашние животные»;

- закреплять в речи категорию творительного падежа существительных;

- упражнять в образовании глаголов от звукоподражаний;

- упражнять в подборе слов-признаков, слов-действий;

- формировать навык построения предложений.

Коррекционно-развивающие задачи:

- учить думать, размышлять, рассуждать на заданную тему;

- развивать воображение, раскрепощение.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности, самостоятельности.

Оборудование: игрушки и предметные картинки: кошка, собака, корова, свинья, кролик, коза, лошадь, овца; мяч; схема составления синквейна.

Содержание организованной образовательной деятельности.

I. Организационный момент.

Игра «Кто кем будет?»

(Игра  с мячом)

Логопед. Кем будет щенок?

Кем будет котёнок?

Кем будет телёнок?

Кем будет козлёнок?

Кем будет ягнёнок?

Кем будет крольчонок?

Кем будет жеребёнок?

Кем будет поросёнок?

II. Постановка цели.

Логопед. Кто догадался, о ком мы сегодня будем говорить?

Почему этих животных называют домашними?

III. Подбор слов-признаков.

Отгадывание загадок.

Загадки о домашних животных.

Мохнатенькая, усатенькая, ест, пьёт, песенки поёт.   (Кошка)

Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух. (Собака)

Толстовата, неуклюжа

Любит грязь и любит лужи,

Любит спать и любит хрюкать,

Пятачком в грязи похлюпать.   (Свинья)

Я большой, я красивый и ретивый,

Я бегу и вьётся грива,

Длинный шёлковый хвосток,

И копытами цок-цок.  (Конь)

Шуба теплая, кудрявая  на мне и пою я: «Бе-бе-бе» (Овца)

В сарае, в клетке он живёт

Морковку сладкую грызёт.

Он пушистый и глазастый,

Длинноухий, хвост, как нолик

Все узнали, это …(кролик)

Идёт она рогатая

Чуточку бодатая.

По дороге к нам шагает

И хвостом меня стегает!

Часто машет головой,

Отгоняя мошек рой.

Возвратилась снова с поля

Наша милая …(корова)

Это, кто ж такая, рогатая?

Да ещё и бородатая?

Молоко даёт исправно,

Вкусное, полезное

Днём гуляет по двору,

С кустиков дерёт кору,

Смотрит хитро мне в глаза

Бородатая…(коза)

2. Игра «Подбери признаки»

(Выставлены игрушки: кошка, собака, корова, свинья, кролик, коза, лошадь, овца)

Логопед загадывает загадку. Дети отгадывают. Эту игрушку логопед берёт в руки и объясняет правила игры. Я назову слово-признак о кошке, передам кошечку тому, кто повторит моё слово и добавит своё слово-признак.

Слова-признаки.

Кошка (какая?) – ласковая, усатая, пушистая, мохнатенькая ит.д.

Собака (какая?) – верная, преданная, умная, чуткая ит.д.

Свинья (какая?) – розовая, толстая, неуклюжая ит.д.

Конь (какой?) – большой, сильный, красивый, ретивый ит.д.

Овца (какая?) – кудрявая, травоядна т.д.

Кролик (какой?) – маленький, пушистый, глазастый, длинноухий и т.д.

Корова (какая?) – большая, рогатая, бодатая, милая ит.д.

Коза (какая?) – рогатая, бородатая, прыткая, шустрая ит.д.

 IV. Физминутка.

Психогимнастика.

Логопед предлагает изобразить: как гладите кошку, как расчёсываете гриву коня, как бодается коза, как кошка просит молока у хозяйки, как собака верно и преданно смотрит на хозяина.

V. Образование глаголов от звукоподражаний.

Игра «Кто как голос подаёт?»

(Игра  с мячом)

Корова (что делает?) – мычит.

Кошка (что делает?) – мяукает.

Собака (что делает?) – лает.

Свинья (что делает?) – хрюкает.

Овца (что делает?) – блеет.

Коза (что делает?) – блеет.

Лошадь (что делает?) – ржёт.

VI. Подбор слов-действий.

Игра «Что делает?»

(На доске картинки: кошка, собака, корова, свинья, кролик, коза, лошадь, овца).

Логопед. Ребята, как животные голос подают, вы знаете.

А что ещё  делают домашние животные?

Что делает кошка? ( ласкается, играет, умывается, бегает, царапается, лежит, спит, мяукает т.д.)

Что делает корова? (пасётся, ест, мычит, ходит, даёт (молоко) и т.д.)

Что делает собака? (грызёт, бегает, сторожит, лает, охраняет ит.д.)

Что делает коза? (бодается, жуёт, ест, блеет ит.д.)

Что делает конь? (резвится, перевозит, скачет, ржёт, несётся ит.д.)

Что делает овца? (гуляет, пасётся, блеет, ходит ит.д.)

Что делает свинья? (спит, лежит, ест, хрюкает ит.д.)

Что делает кролик? (грызёт, сидит, ест и т.д.)

VII. Составление синквейна по индивидуальным картинкам.

(На доске: схема составления синквейна)

Логопед. Ребята, чтобы наши животные не обиделись, можно в четвёртой строчке, составить предложение, чем вы их угостите?

**Кошка.                                                        Собака**.

Пушистая, усатая.                                        Верная, чуткая.

Мяукает, лакает, умывается.                                Сторожит, лает, грызёт.

Я угощу кошку сосиской.                                Я угощу собаку мясом.

Домашнее животное.                                        Домашнее животное.

**Конь.                                                                Свинья**.

Ретивый, сильный.                                        Толстая, розовая.

Ржёт, перевозит, скачет.                                Лежит, ест, хрюкает.

Я угощу коня овсом.                                        Я угощу свинью свёклой.

Домашнее животное.                                        Домашнее животное.

**Корова.                                                        Коза**.

Рогатая, большая.                                        Бородатая, прыткая.

Идёт, даёт (молоко), мычит.                                Бодается, жуёт, блеет.

Домашнее животное.                                         Домашнее животное.

**Овца                                                                Кролик**.

Кудрявая, травоядная.                                        Длинноухий, пуховой.

Блеет, жуёт, пасётся.                                        Грызёт, ест, сидит.

Домашнее животное.                                        Домашнее животное.

VIII. Итог.

Логопед. Ребята, вы молодцы! Вы, как, настоящие писатели!

Посмотрите, какие животные довольные.

Теперь скажите, о ком вы рассказали?

Значит, о каких животных вы рассказывали?