

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

группы	КОЛ-ВО детей	физическое развитие				социально-личностное развитие								познавательное развитие				речевое развитие				художественно-эстетическое развитие								итоговый результат (уровень сформированности и целевых ориентиров)						
		у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими		способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физической активности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.).		ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности		ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;		ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации		ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками		ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;		обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п		овладевает устной речью, благодаря которой ребенок может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний		проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения		знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности		овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность		способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и творчества.		обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности				развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал		ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			чел	%			
Подгот. группа № 8	34	н/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		ч/с	3	9	3	9	2	6	3	9	2	6	1	3	2	6	0	0	2	6	1	3	1	3	3	9	1	3	2	6	3	9	2	6	2	6
		с	31	91	31	91	32	94	31	91	32	94	33	97	32	94	34	100	32	94	33	97	33	97	31	91	33	97	32	94	31	91	32	94	32	94
		итого	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100
Подгот. группа № 9	33	н/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		ч/с	2	6	3	9	2	6	2	6	2	6	6	18	5	15	4	12	0	0	4	12	2	6	5	15	5	15	5	15	2	6	3	9	3	10
		с	31	94	30	91	31	94	31	94	31	94	27	82	28	85	29	88	33	100	29	88	31	94	28	85	28	85	31	94	30	91	30	90		
		итого	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100		
итого:	67	н/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		ч/с	5	7	6	9	4	6	5	7	4	6	7	10	7	10	4	6	2	3	5	7	3	4	8	12	6	9	7	10	5	7	5	7	5	8
		с	62	93	61	91	63	94	62	93	63	94	60	90	60	90	63	94	65	97	62	93	64	96	59	88	61	91	60	90	62	93	62	93	62	92
		итого	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100		

Условные обозначения

н/с не сформированы (большинство компонентов недостаточно развиты)

ч/с частично сформированы (отдельные компоненты недостаточно развиты)

с сформированы (полностью сформированы все компоненты)

Заведующий МБДОУ № 65 "Ласточка"

Н.П.Березнева

Заместитель заведующего по ВР

Н.В.Чупеева