**Информационная карта проекта,**

**реализуемого проектной группой на базе дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название проекта | *Мы со спортом крепко дружим* |
| Автор проекта | *Третьякова Н.В.* |
| Продолжительность проекта | *Краткосрочный (1неделя)* |
| Тип проекта | *Ролево-игровой, творческий* |
| Участники проекта (взрослые, дети) | *Все дети группы, родители, воспитатели, специалисты ДОО* |
| Возраст детей | *3-4 года* |
| Цель проекта | *Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье. Воспитывать любовь к спорту, осознанное отношение к своему здоровью.* |
| Задачи проекта:   * для детей; * для педагогов; * для родителей; * для социальных партнеров |
| *Способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, в процессе совместного творчества.* |
| *Привлекать родителей к проектной деятельности* |
| *Раскрытие творческих способностей в семье. Ощущение личной сопричастности к образованию и воспитанию своего ребенка.* |
| Форма проведения итогового мероприятия проекта | *Дневная (в повседневной жизни и на занятиях)* |
| Название итогового мероприятия проекта | *Спортивный праздник «Международный Олимпийский день».* |

****

**Проект во второй младшей группе**

**«Мы со спортом крепко дружим»**

**Подготовили воспитатели:**

**Гусева И.В.**

**Абдуллаева А.А.**

**Срок реализации**: 25.06 – 29.06.2018г.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** Дети, воспитатели второй младшей группы**,** родители, инструктор по физ-ре

**Вид проекта:** ролево-игровой, творческий

**Возраст детей:** 3-4 года

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

**Актуальность проекта:** Каждый родитель хочет, чтобы их ребенок был самым умным, самым красивым и самым здоровым. Развивая малыша, нужно помнить о том, как важны для него занятия спортом.

**Цель проекта:**Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье. Воспитывать любовь к спорту, осознанное отношение к своему здоровью.

**Задачи проекта:**

**Дать элементарные представления** о занятиях спортом, как средством укрепления тела и здоровья

Познакомить со спортивными атрибутами, спортивными играми

Развивать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи

Воспитывать желание заниматься спотом, формировать привычку к здоровому образу жизни

**Ожидаемый результат:** -закрепить знания детей об элементах физкультуры, присутствующих в их жизни; подвести детей к выводу о роли физкультуры и спорта в здоровом образе жизни, о значении физических упражнений для поддержания и восполнения здоровья.

**Беседа 1**

Воспитатель:

- Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались для того, чтобы **крепче подружиться друг с другом**, посоревноваться, посмотреть, что мы умеем делать. И мне нужны ребята честные и смелые, ловкие и умелые, умеющие постоять за себя и друга в беде не оставить. Приглашаю таких ребят на старт. И не важно, кто станет победителем в этом шуточном состязании, главное:

Все хотят соревноваться,

Пошутить и посмеяться,

Силу ловкость показать

И сноровку доказать.

Песня: *«Я со* ***спортом подружусь****»*

Воспитатель: Здоровье надо беречь, заботиться о нем с ранних лет.

1ребенок:

Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой **укрепить**,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

2ребенок:

Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну, а утром не лениться –

На зарядку становиться!

3ребенок:

Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра.

4ребенок:

Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты -

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

5 ребенок:

На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:

Одевайся по погоде!

6ребенок:

Вот Вам добрые советы,

В них запрятаны секреты.

Чтоб здоровье сохранить –

Научись его ценить!

Ведущий: Ребята! Все слышали, чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: “Движение – это жизнь”. Я предлагаю вам всем немного подвигаться.

Дети становятся на разминку.

(звучит ритмичная музыка, дети под руководством воспитателя

выполняют упражнения)

Воспитатель: А теперь посоревнуемся:

А теперь командой всей

Ты попрыгай поскорей,

От стены и до стены

Соперника в прыжке обгони.

1. Эстафета с обручами

(перед каждой командой разложены по 4 обруча, участники прыгают в обручи, а 4-й пропускают через себя и возвращаются обратно).

Воспитатель: Пока команды отдыхают,

Конкурс для капитанов:

*«Бой подушками»*.

Воспитатель: Ребята, к нам на праздник спешит веселый ловкий…

Кто же это? *(В зал заходит)*

Буратино:

Добрый день, дорогие **спортсмены**! Я весёлый и смелый Буратино. Я всех вас поздравляю с праздником **спортивным**. Желаю быть здоровыми, сильными и победы вам в соревнованиях!

Воспитатель: Дорогой наш, Буратино, дети тебе сейчас докажут, что они ловкие и быстрые.

2. Игра – эстафета *«Переправа»*.

(По сигналу первый игрок берет обруч бежит, оббегает стояк, добегает до своей команды, за него цепляется второй игрок). И так все члены команды.

Буратино: Вижу, что и правда вы ловкие и быстрые. А теперь я хочу поиграть со зрителями. А команды пока немного отдохнут.

Подвижная игра *«Мышеловка»*

Буратино: Команды отдохнули? А я хочу загадать вам загадку и убедиться в том, что вы ещё и догадливые. Если угадаете, то и поиграете с этим предметом.

Слушайте внимательно:

Упадёт - поскачет,

Ударишь - не плачет.

Дети отгадывают загадку и проводится конкурс с мячом.

3. *«Чья команда быстрее передаст мяч под ногами и над головой»*

Воспитатель: А теперь конкурс для всех ребят.

Игра *«Полезное и вредное»*.

Если это полезно для здоровья, то хлопайте в ладоши, если вредное – топайте ногами.

1. Гулять на свежем воздухе?

2. Привычка все брать в рот и пробовать на вкус?

3. Долго смотреть телевизор?

4. Мыть руки перед приёмом пищи?

5. Два раза в день чистить зубы?

6. Закаляться?

7. Правильно регулярно питаться?

Воспитатель: Следующее задание

4. Эстафета *«Нести картошку в 2-х ложках»*.

**Беседа 2**

(Дети сидят полукругом на стульях). – Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? Правильно, ребята. Физкультурой может заниматься и маленький, и старенький, и даже есть физкультура для больных. А спортом занимаются самые сильные, крепкие и здоровые. Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом. Как вы думаете, что для этого необходимо делать? Правильно, надо каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на открытом воздухе или при открытой форточке, правильно питаться и соблюдать режим – вовремя спать ложиться и много гулять. Какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру? Да, ребята, они слабые, часто болеют, быстро устают. Давайте покажем, какие они (пантомима). Ребята, а как мы с вами в детском саду занимаемся физкультурой? (делаем утреннюю зарядку, играем в подвижные игры на прогулке, ходим на физкультурные занятия). Дети, как вы думаете, какую пользу приносят людям занятия физкультурой и спортом? Правильно, укрепляются кости и мышцы, лучше работают сердце, легкие, человек становится ловким, сильным, гибким, выносливым. Давайте мы с вами сделаем зарядку и укрепим свои мышцы.

Мы физкультурой день и ночь Готовы заниматься: Мячи огромные ловить, и в беге упражняться. А теперь встаньте свободно и выполняйте вместе со мной.

Раз – два, Руки вперед, вверх, Спорт мы любим. вперед, вниз. Три – четыре Руки перед грудью, рывками С ним мы дружим отводим руки назад. Будь готов! Всегда готов! Руки на поясе, Будь здоров! Всегда здоров! наклоны в стороны. Никогда не унывай, Покачать головой. В цель снежками попадай, Имитация метания. И на санках с горки мчись, Приседание. И на лыжи становись. Пружинка с имитацией толчка. Вот здоровья в чем секрет. Прыжки. Будь здоров! Физкультпривет! Вдох – выдох.

А теперь садитесь на стулья.

А знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов? Правильно, Олимпийские игры. Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в них. Послушайте легенду о происхождении Олимпийских игр. В Греции есть гора Олимп. В древности там правил владыка по имени Ифит. Годы его правления то и дело омрачались кровавыми войнами с соседями. Однажды когда вот – вот должна была вспыхнуть очередная война со Спартой, Ифит предложил спартанцам вложить мечи в ножны и , заключив мир, устроить в честь этого события состязания атлетов, чтобы не оружием и кровью, а силой и ловкостью величие людей показать. Предложение было принято, и Олимпия навсегда стала местом мирных спортивных сражений. Прошло много времени, и вот в 1896 году над столицей Греции Афина- ми вновь вспыхнул олимпийский огонь, так начались современные Олимпийские игры. Ребята, посмотрите на эмблему современных Олимпийских игр. Это пять колец. Это знак единства и дружбы спортсменов пяти континентов. Голубое кольцо символизирует Европу (показываю на глобусе), желтое – Азию, черное – Африку, зеленое – Австралию, красное – Америку. Так кто же может участвовать в Олимпийских играх? Правильно, самые сильные и подготовленные спортсмены всего земного шара. Символом Олимпийских игр является огонь, который зажигают в Греции на горе Олимп. Зажженный от этого огня факел на стадион, где будут проходить игры, доставляют бегуны. Проводятся летние и зимние Олимпийские игры. Как вы думаете, спортсмены каких видов спорта участвуют в зимних играх? (Дети перечисляют: хоккей, фигурное катание, лыжный спорт, конькобежный спорт). А кто выступает на летних играх? (футболисты, гимнасты, атлеты, боксеры, пловцы). А давайте сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто быстрее?». По команде нужно будет найти картинки с зимним видом спорта и положить ее около вот этого значка «снежинка», а картинки с летним видом спорта около «солнца». Нужно брать только по одной картинке. (Делю детей на команды) (Исправление ошибок, подведение итогов). Многие спортсмены используют спортивный инвентарь и предметы. Мне хочется посмотреть, знаете ли вы их. Сейчас будем отгадывать загадки. Встаньте на одну линию, кто отгадает загадку, тот сделает шаг вперед. (загадываю загадки про спортивный инвентарь). (Подводим итоги, дети садятся). Ребята, скажите, какой вид спорта вам больше всего понравился? Каким видом спорта вы хотели бы заниматься? А хотели бы вы поехать на Олимпийские игры защищать честь России?

А в заключение мне хочется сказать такие слова. Любому спорт поможет на каждом стадионе стать сильным и готовым к труду и обороне.

Воспитатель: Вот и закончился наш **спортивный праздник**. Ну, что, Буратино, молодцы наши ребята.

Буратино: Все участники показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

**Спортивный праздник**

**Ход праздника:**

Дети (2 команды) входят в зал под музыку и строятся в две шеренги напротив друг друга.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести спортивный праздник «Весёлые старты». Спорт — залог хорошего настроения и отличного здоровья. Ребята, а вы любите спорт?

**Дети:** Да!!!

**Ведущий:** Если хочешь быть умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Никогда не унывай!

В спорте честно побеждай!

Вот здоровья в чём секрет,

Будь здоров, физкульт….

**Дети:** Привет!

**Ведущий:** И так, наш спортивный зал превращается в весёлый стадион. Сегодня будут соревноваться две команды. Команда «Ромашки» (**дети из другой группы приветствуют команду соперников**) и команда «Котята» (**аналогично).** А оценивать наши успехи будут наше жюри:

За каждое правильно и быстро выполненное задание команда будет получать 1 балл. Ребятки, обратите внимание, что оцениваться будет не только быстрота, но и качественно выполненное задание.

А теперь, мы с вами переходим к приветствию. Ведь мы с вами знаем, что у каждой команды есть свой девиз. (Девизы команд). И прежде чем перейти к соревнованиям, мы немного разомнём все наши мышцы, как полагается у настоящих спортсменов. На разминку становись!

**(Музыкальная разминка «Все спортом занимаются»)**

**Ведущий:** Ну вот, теперь можно начинать наши соревнования!

**1. «Пронеси – не урони»**

Команды выстраиваются в две колонны (по 5 детей в каждой), впереди стоит капитан команды с ложкой в руке, в ложке конфета. Бежит до туннеля (стойки), проползает, добегает до корзинки, кладёт конфету в корзину и бежит с ложкой, отдаёт её следующему участнику и т. д. Последний участник, выполнив задание, забирает с собой корзинку с конфетами. Чья команда быстрее, та и победила. (Воспитатели помогают).

**2. «Волк и зайцы»**

На полу лежат 4 обруча (2 для одной команды красного цвета и 2 зелёного цвета). Чья команда (зайчики) быстрее займёт свой домик. (по 4 ребёнка из каждой команды). «Зайки» гуляют на лесной опушке и как только услышат «Волк! Прячьтесь» бегут в свои домики (у каждой команды свой домик). Главное правило не толкаться и очень быстро бежать в свои домики. Чья команды справится быстрее и не ошибётся, та и выиграла.

**3. «Попади в цель»**

(По 6 детей из каждой команды). Бросание мешочков в обруч, который лежит на полу. Считаем число попаданий. Бросают все одновременно (6 детей) от линии старта. (Жюри считают).

**4. «Сороконожка»**

Команды выстраиваются в две колонны (по 8-10 детей). Первый участник (воспитатель) бежит до конуса, обегает его и бежит обратно. После этого, подцепив 1 ребёнка, снова бежит до конуса, обегает его и обратно и т.д., пока вся команда не соберётся в одну цепочку «Сороконожку». Побеждает та команда, которая быстрее окажется в цепочке и пересечёт линию старта.

**Ведущий:** Вот и подошли к концу наши соревнования. Все участники команд показали свою ловкость и быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций. Ребятки, скоро мы узнаем, чья команда оказалась самой спортивной.

Ведь спорт ребятам, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим,

Спорт-здоровье, спорт-помощник

Спорт-игра.

**Дети:** Физкульт-ура!

**Ведущий:** Пока жюри подсчитывают баллы, мы с вами станцуем весёлый танец зайчат. (**Дети танцуют вместе с ведущим танец «На полянке зайцы танцевали»**).

А чтобы восполнить наши с вами силы, будем кушать витамины!

**Объявление итогов соревнований, награждение команд грамотами и витаминками (аскорбинками).**

Воспитатель: **Спорт** - это жизнь и наш веселый праздник тому подтверждение. Занимайтесь **спортом**, **укрепляйте свое здоровье**

