**Проект**

**в младшей группе № 1**

**«Малыш»**

**«Любимые сказки и стихи С. Я. Маршака»**

**Воспитатели: Панина Н.Н., Третьякова Н.В.**

**Программное содержание проекта:**

* развивать коммуникативные навыки детей;
* раскрыть творческий потенциал детей;
* научить детей передавать характер героев с помощью жестов, мимики и других выразительных средств;
* развивать речь, словарный запас.

**Задачи:**

Образовательные:

* Формировать у детей интерес к чтению художественной литературы.
* Познакомить детей с жизнью и творчеством Маршака.

Развивающие:

* Развивать творческие способности детей, фантазию, мышление, воображение, эстетический вкус.
* Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.
* Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.

Воспитательные:

* Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений.
* Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, умения удивляться красоте родной природы.
* Продолжать работу по формированию нравственного и патриотического воспитания.
* Воспитывать бережное отношение к книге.
* Воспитывать творческую личность.

**Актуальность**

Стихи поэта – товарищи детских лет, они сопровождают ребят на всех дорожках детства.

В младшем дошкольном возрасте игра присутствует во всей проектной деятельности, которая является продуктом творческой деятельности каждого воспитанника и детского коллектива в целом.

Для проекта мы взяли произведения *С.Я. Маршака «Кошкин дом», «Усатый-полосатый».* Ведь многие произведения этого автора являются примером правильного поведения для дошкольников. Дети во время чтения запоминают, узнают некоторые произведения. Исходя из этого мы и выбрали тему проекта «Любимые сказки и стихи С. Я. Маршака».

**Цель проекта**

 Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака, прививая интерес и любовь к книге, чтению.

**Задачи:**

1. Знакомство воспитанников с жизнью и творчеством С. Я. Маршака;
2. Расширять представления детей об окружающем мире;
3. Развивать устную речь.
4. Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации.
5. Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
6. Развивать творческие способности детей;

**Участники проекта:**

* дети
* родители
* воспитатели

Срок реализации проекта 1 месяц

**Этапы реализации проекта**

Подготовительный этап

* выбор темы проекта;
* постановка целей, задач;
* подбор наглядного материала, художественной литературы, мультипликационной продукции, приготовление материалов для творческой деятельности.

Основной этап

* рассказ воспитателя о Маршаке;
* просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом» («Союзмультфильм» 1958г.);
* проведение занятий по чтению художественной литературы по произведениям Маршака «Кошкин дом», «Усатый-полосатый»;
* оформление книжного уголка;
* повторное чтение сказок дома;
* изготовление поделок и рисунков по сказке «Кошкин дом», «Усатый-полосатый»;
* рисование полюбившихся героев;
* оформление выставки детских работ;

Заключительный этап

Сценка «Мама Кошка с котятами»

В результате проектной деятельности дети познакомились с биографией поэта С.Я. Маршака. В словарном запасе детей имеются такие понятия, как зоопарк, детеныш, африканские животные, интонация, слова-признаки (усатый-полосатый, пятнистый, высокий, глупый…). Наблюдается познавательный интерес к произведениям писателя. Дети выучили отрывок из стихотворения «Мяч», «Ванька-Встанька», отрывки из сказок. Закрепились формообразующие умения при работе с пластилином, приемы работы и рисования кистью. В результате проектной деятельности дети знают и поют песенки. Работа над проектом еще более сплотила наш коллектив: родителей, детей, воспитателей, специалистов.

**Список литературы:**

Л. Магометова « Путешествие в Великобританию Беседы по страноведению для старших дошкольников»

Сказки и стихи С.Я. Маршака