

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Ласточка»
администрации городского округа Мытищи Московской области

СОГЛАСОВАНО
Методист УМЦ РО
Розина Л.Н. Розина
к 13.07 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 65 «Ласточка»
Берзнева Н.П.
к 13.07 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой. ФГОС дошкольного образования.

Утверждено на заседании
педагогического совета
14.08.2018 г.
протокол 1

г.о. Мытищи

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г.

№ п/п	Вид деятельности	2-3 года ГКП	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет логопедические	5-6 лет	6-7 лет логопедические
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	1	2	2	3	3	4
	Познавательно-исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие и продуктивная (конструктивная) деятельность).	0,5 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве; первичные представления об объектах окружающего мира) Через неделю	0,5 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира) Через неделю	0,5 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность) Через неделю	1 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)	1 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)	0
	ФЭМП	-	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1	1 (+часть познавательно-исследовательской деятельности - сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени) Через неделю	2 (+часть познавательно-исследовательской деятельности - сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени)
	Приобщение к социокультурным ценностям (+ элементы модуля «Добрый мир»).	-	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1
	Ознакомление с миром природы	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1 (+часть познавательно-исследовательской деятельности - первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)
	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	2	1	1	-	2	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
	КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ	-	-	-	2	-	2

	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	2		2		2		3		3		3	
	Рисование	1		1		1		2		2		2	
	Лепка	1		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю	
	Аппликация	-		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3		3		3		3		3		3	
	МУЗЫКА	2		2		2		2		2		2	
	Всего занятий в неделю	10	360	10	360	10	360	13	468	13	468	14	504
		2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия – 8 мин.		2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия – 13 мин.		2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия – 18 мин.		2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня Продолжительность : 1 занятия – 20 мин. 2 занятия – 25 мин.		3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1 день Продолжительность : 1 занятия – 28 мин.		3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1 день Продолжительность : 1 занятия – 28 мин.	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (кружки)											
	Добрый мир (15 чел.)									0,5		0,5	
	Музыкальная шкатулка (15 чел.)											0,5	
	ЮИД (10 чел.)									0,5		1	
	Умелые ручки							0,5					
	Разговор о правильном питании (15 чел.)							0,5					
	Итого	11	396	11	396	11,5	414	14	504	14	504	16	576

Примечание: «Чтение художественной литературы» вынесено в режиме дня во вторую половину дня.

Заместитель заведующего по ВМР _____/Чупеева Н.В.

Пояснительная записка
к учебному плану непосредственно организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 65 «Ласточка»

Учебный план МБДОУ № 65 «Ласточка» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016 год.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуру учебного плана входит инвариантная и вариативная части, которые реализуются через специально организованную деятельность взрослого и ребёнка. Инвариантная часть составлена на основе Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016 год. Реализуется через обязательную образовательную деятельность и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на реализацию основных образовательных программ дошкольного воспитания. В инвариантной части обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются воспитанниками за счёт соответствующих разделов программы. В вариативную часть учебного плана включены дополнительные образовательные услуги – кружковая деятельность, направленная на обеспечение широкого спектра дополнительных образовательных услуг.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении функционирует 10 групп:

группа кратковременного пребывания	(от 2 до 3 лет)
2 младшая группа № 1	(от 3 до 4 лет);
2 младшая группа № 2	(от 3 до 4 лет);
Средняя группа № 3	(от 4 до 5 лет);
Средняя группа № 4	(от 4 до 5 лет)
Старшая группа № 6	(от 4 до 5 лет);
Средняя группа № 5	(от 5 до 6 лет);
Старшая логопедическая группа № 9	(от 5 до 6 лет);
Подготовительная к школе логопедическая группа № 7	(от 6 до 7 лет);
Подготовительная к школе логопедическая группа № 8	(от 6 до 7 лет);

1. МБДОУ работает в условиях пятидневной недели по тематическому плану непосредственно организованной образовательной деятельности, на основе, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении, Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

2. План непосредственно организованной образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), дополнительных образовательных услуг, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

группа кратковременного пребывания	10 занятий по 8 мин;	в неделю 1 час 10 минут
2- младшая группа № 1	10 занятий 13 мин;	в неделю 2 час 10 минут
2- младшая группа № 2	10 занятий 13 мин;	в неделю 2 час 10 минут
Средняя группа № 3	10 занятий 18 мин;	в неделю 2 часа 10 минут
Средняя группа № 5	10 занятий 18 мин;	в неделю 3 часа
Средняя группа № 5	10 занятий 18 мин;	в неделю 3 часа
Старшая группа № 6	13 занятий :2 занятия в первой половине дня 20 и 25 минут, 1 занятие во второй половине дня 25 минут;	в неделю 5 часов 50 минут
Старшая логопедическая группа № 9	13 занятий :2 занятия в первой половине дня 20 и 25 минут, 1 занятие во второй половине дня 25 минут;	в неделю 5 часов 50 минут
Подготовительная к школе логопедическая группа № 7	14 занятий 28 мин.	в неделю 6 часов 46 минут
Подготовительная к школе логопедическая группа № 8	14 занятий 28 мин.	в неделю 6 часов 46 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

План включает психолога – педагогическую работу с дошкольниками по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3. Представленная в плане непосредственно образовательная деятельность содержит материал, изучение которого способствует развитию познавательной активности ребенка, поиску нестандартных решений, развитию психических процессов, логики и самоанализа, формированию системы компетенций, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

«Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» М.Б. Зацепина, «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова; Л.И.Пензулаева «Воспитание безопасного поведения в быту» Т.П. Хромцова, «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина. «Безопасность на улицах и дорогах» Р.Б.Стеркина; «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова, «Нравственно- трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова;

Образовательная область «Познавательное развитие»: В.П.Новикова « Математика уже в детском саду», О.Б.Дыбина «Предметный мир как средство формирования творчества детей», Е.К.Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной», О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду.», Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».

Образовательная область «Развитие речи»:

«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова, «Воспитание звуковой культуры речи дошкольника» А. И. Максакова, «Развитие речи и творчества у дошкольников» О.С Ушакова; «Приобщение детей к художественной литературе» В. В. Гербова, «Знакомство с художественной литературой» О.С Ушакова;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

«Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» А.Л. Аверьянова, «Народное искусство в воспитании дошкольника» Т.С. Комарова; «Занятия по конструированию из строительного материала» Л. В. Куцакова М.Ю Картушина «Логоритмические занятия с детьми», И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» и «Праздник каждый день со 2-ой младшей до подготовительной групп», Т.И.Суворова «Танцевальная ритмика для детей»

Образовательная область «Физическое развитие»:

«Физическая культура дошкольникам» Д.Г.Глазырина, «Методика проведения подвижных игр» Э.Я. Степаненкова, «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева; «Воспитание основ здорового образа жизни» Н.С. Голицына, «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет»

Развитие игровой деятельности

«Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова, «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада: Методическое пособие» Н.Ф. Губанова, «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие» Н.Ф. Губанова. С целью решения поставленных задач, во избежание перегрузки детей, максимально приближаясь к разумному «минимуму» используется чередование предметов:

2 младшая группа -

познавательно-исследовательская деятельность / ФЭМП
приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы
лепка/аппликация

средняя группа -

познавательно-исследовательская деятельность / ФЭМП
приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы

лепка/аппликация

старшая логопедическая группа -

ФЭМП/познавательно-исследовательская деятельность
приобщение к социокультурным ценностям

лепка / аппликация

старшая группа –

2 занятия по развитию речи (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)

лепка / аппликация

подготовительная логопедическая группа -

приобщение к социокультурным ценностям

лепка / аппликация

«Коррекционная работа»:

Т. Б. Филичева, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» ТБ. Филичева, ТВ. Туманова, Г В. Чиркина.

В старшей и подготовительной логопедической группе материал образовательной области «Развитие речи» перенесен в область «Коррекция речи».

Длительность занятий: старшая логопедическая группа - 2 фронтальных занятия в неделю по 20 мин; подготовительная логопедическая группа - 2 фронтальных занятия в неделю по 28 мин.

Формы организации непосредственно организованной образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей: групповая, подгрупповая, индивидуальная, в режимных моментах, фронтальная. Все они позволяют увидеть образовательный процесс в целом, строить его в соответствии с возрастными особенностями детей. Занятия по чтению художественной литературы вынесены за расписание непосредственно организованной образовательной деятельности во вторую половину дня.

Вариативная часть учебного плана представлена **дополнительными образовательными услугами.**

В дошкольном учреждении функционируют кружки:

- Духовно-нравственная культура. «Добрый мир».

Задачи: формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Занятия проводятся по программе Л.Л.Шевченко «Добрый мир».

График проведения занятий: один раз в неделю.

Старшая группа – 25 минут.

- Музыкальная шкатулка.

Задачи:

- Расширять знания детей о музыке.
- Накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры.
- Побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности.
- Развивать творческое воображение.

Занятия проводятся по программе О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры».

График проведения занятий: один раз в неделю.

Подготовительная к школе группа – 28 минут.

- ЮИД

Задачи:

- формирование умений и навыков по ПДД;
- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям по ПДД;
- привитие организационных навыков;
- воспитание воли, смелости, дисциплины;
- адаптирование детей к транспортной среде;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Занятия проводятся по программе «Светофор» Т.Н.Даниловой.

График проведения занятий: один раз в неделю.

Подготовительная к школе группа – 28 минут.

График проведения занятий: один раз в неделю.

Старшая логопедическая группа – 25 минут

Подготовительная к школе группа – 28 минут.

Умелые ручки

Задачи:

- Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
- Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
- Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.
- Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.
- Развивать творческие способности дошкольников.

Занятия проводятся по программе «Творчество детей в работе с различными материалами» Е.Румянцевой.

График проведения занятий: один раз в неделю.

Средняя группа – 20 минут.

Разговор о правильном питании.

Задачи.

- Сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье.
- Сформировать у детей представление о важности правильного питания, как основной части сохранения и укрепления здоровья.

Занятия проводятся по программе М.М.Безруких, Т.А.Филипповой, А.Г.Макеевой «Разговор о правильном питании».

График проведения занятий: один раз в неделю.

Старшая группа – 25 минут.

Кружковая деятельность проводится во вторую половину дня. Каждый ребенок занимается не более, чем в двух кружках.

Непосредственно организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится в рамках рекомендованного объема недельной образовательной нагрузки и регламентирована учебным планом. Длительность и периодичность их проведения соответствует пп. 11.10.-11.13. САНПИН 2.4.1.3049-13.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета МБДОУ. Протокол № 1 от 31 августа 2018 года.

Заместитель заведующего по ВМР _____/Чупеева Н.В.