



**Конспект
НОД по ТИКО-моделированию
для воспитанников
старшего дошкольного возраста
«В гостях у бельчонка ТИКА»**

Руководитель: Филатова И.Н.

Мытищи, 2018г.



Цель: Сформировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.

Задачи:

Познакомить детей с конструктором ТИКО; дать представление о производстве стекла и профессии стеклодува; уточнить знания о геометрических фигурах и их свойствах; учить составлять плоскостные конструкции из ТИКО-деталей.

Развивать познавательный интерес, речь, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на просьбу героев, желание исследовать и моделировать; умение работать в коллективе.

Оборудование:

Чудо-дерево с мешочками, блоки Дьенеша, мольберт, картинки с изображением посуды, картинки, изображающие работу стеклодува, поднос с ёмкостями мыльных пузырей, трубочки по количеству детей, салфетки, «ящик ощущений», конструктор ТИКО – набор «Малыш» -1 набор на 1 ребенка, карточки с геометрическими фигурами, набор цветных карандашей, мультимедийная презентация

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами совершим волшебное путешествие, хотите? Сейчас вы закроете глазки и откроете их только после того, как услышите звон колокольчика. Посмотрите, мы оказались в необычном лесу. Сколько здесь разных деревьев!

Посмотрите, какая большая корзина стоит под деревом. Интересно, что в ней?

Дети рассматривают желтые, красные, зеленые яблоки. (яблоки сшиты в виде мешочков)

Мешочки не простые, с заданием. Давайте откроем первый мешочек. Что там лежит? (блоки Дьенеша).

Вам нужно выполнить первое задание. В красный обруч девочки собирают все толстые фигуры, мальчики собирают в синий обруч все прямоугольники. Какие фигуры должны быть на пересечение двух обручей?

Открываем следующий мешочек.

Посмотрите, здесь изображение предметов.

Надо определить, что это за предметы? Что вы видите,
называйте (*вилка, стакан, чайник, бутылка, тарелка*) *картинки*

Как назвать эти предметы, одним словом? *Посуда*

А из какого материала изготавливают посуду? *Дерево, пластик,
железо, алюминий, фарфор, стекло.*

Назовите материал, из которого сделан предмет, находящийся между
.... вилок и чайником? *Из стекла.*

А вы, знаете, откуда берется стекло?

Его делают из песка, но не обычного, а из очень чистого. Если песок
сильно нагреть, до высокой температуры – он расплавится и станет
жидким. Жидкому стеклу можно придать любую форму, а затем
остудить – и охлажденное стекло сохранит ее. Из жидкого стекла
можно выдувать разные формы. Люди, которые это делают,
называются стеклодувами. Они опускают длинную трубку в жидкое
стекло и начинают дуть, придавая стеклу нужную форму. *(картинка
стеклодува)*

А вы не хотите попробовать побыть стеклодувами. Давайте, попробуем.

Вместо жидкого стекла, мы возьмём мыльный раствор и трубочкой
будем выдувать пузыри. Посмотрите как *(показ)*. А теперь – вы.

Понравилось быть стеклодувами? Очень интересная профессия.

Дети, открываем следующий мешочек.

Подвижная игра «На лесной опушке».

На лесной опушке,

Собрались зверюшки (ходьба на месте)

Зайки - попрыгайки у пенечка скачут (прыжки)

Злые волки в чаще воют, словно плачут:

- У-у-у! У-у-у!

Белки разлетайки на макушках сосен

(поднять руки вверх, ладони чашечкой)

А лиса-лисичка, рыжая сестричка (повороты вправо, влево, пальцем
дотронуться до носа)

Хвостиком метет, носиком ведет.

Только мишка спит в берлоге,
У него замерзли ноги (притопы на месте)
Мы листочком залетели (« подметаем»),
Мишке мы укрыли дом,
Чтоб спалось ему так сладко (положить ладони у щеки)
Вот и кончилась зарядка (развести руки в стороны).
Ой, дети, смотрите а под деревом ещё один мешочек. Заглянем туда,
только не глазкам, а попробуем на ощупь определить, что там? (*ящик
Ощущений*).
Что это? (*геометрические фигуры*).
А вы не знаете, из какой они игры?
А я знаю одного сказочного героя, который дружит с такими
геометрическими фигурами. А вот и он.
Это бельчонок ТИК. Он живёт в сказочном королевстве и любит
строить поделки из ТИКО-конструктора, давайте отнесём ему эти
фигуры (*раздается плач бельчонка*).
Воспитатель: Что случилось Тик?
Бельчонок ТИК: Произошла беда в нашем сказочном королевстве и мне
нужна ваша помощь (голос бельчонка ТИКА).
Воспитатель: Дети, поможем Тику? Тогда проходите за столы и
слушайте внимательно.
Воспитатель: Перед вами конструктор ТИКО. Откройте его. Что вы
видите? (*геометрические фигуры*). Эти фигуры живут вместе с
бельчком ТИКОМ в сказочном королевстве. Послушайте, что с ними
случилось.

Сказка о прекрасной принцессе и трёх принцах

Жили-были в королевстве Четырёхугольников трое принцев – трое
братьев. Звали их: принц Прямоугольник, принц Квадрат, принц Ромб.
Однажды дошла до королевства Четырёхугольников весть о том, что в
соседнем королевстве Многоугольников в заколдованной башне
томится прекрасная принцесса.
Злой колдун - Шестиугольник заточил ее в башню за то, что она
отказалась выйти за него замуж. Решили братья выручить прекрасную
принцессу и отправились в королевство Многоугольников. Шли они,

долго ли, коротко ли и дошли до реки: переправиться через эту реку они могут, построив мост из ТИКО-деталей, соединяя 4 синих прямоугольника между собой.

Поможем братьям построить мост. Найдите прямоугольники и соедините между собой так, чтобы «шарик» на конце детали попал в «домик-ямку» на конце другой детали.

Перебрались братья Квадрат, Прямоугольник и Ромб через реку и пошли дальше. Следующим препятствием для них стал густой дремучий лес. Пройти через этот лес нельзя, можно только перелететь через него. На чём? Правильно, на самолёте. Давайте сконструируем его.

Молодцы! Выручили принцев.

Бельчонок ТИК предлагает нам немного отдохнуть.

Музыкальная физкультминутка

С вашей помощью братьям удалось пройти через густой лес. Наконец-то, они попали в королевство Многоугольников и оказался перед башней, в которой томила прекрасная принцесса! Вот эта башня.

Чтобы попасть в башню принцам надо угадать, как зовут принцессу. А вот и сама принцесса. Кто знает, как называется эта фигура? *ТРАПЕЦИЯ*

Из каких геометрических фигур она состоит?

Сконструируйте трапецию.

Братья-принцы благодарят вас ребята за помощь и вместе с принцессой Трапедией возвращаются в королевство Четырёхугольников.

Воспитатель: Ребята, понравилась вам путешествие?

Вспомните, как называлось королевство трёх принцев? *Королевство Четырёхугольников*

А почему оно так называлось? *Принцы – фигуры четырёхугольники.*

А как вы думаете трапедия – это четырёхугольник? Почему?

А как называлось королевство, куда отправились братья выручать принцессу? *Королевство Многоугольников.* Почему оно так называлось?

А как звали злого колдуна? *Шестиугольник.* Почему?

Помогите бельчонку ТИКУ найти на карточке четырёхугольники. А

теперь раскрасим их. Вспомните, какого цвета фигуры были в сказке. Молодцы! Наше волшебное путешествие закончилось, и мы прощаемся с ТИКОМ.

Закройте глазки и откройте их, когда услышите звон колокольчика.

Вот мы снова в детском саду. Давайте вспомним, какие задания вам больше всего запомнились, понравились? Мне тоже понравилась наша встреча и на память о ней я вам дарю, вот эти - мыльные пузыри.

Тренируйтесь, пробуйте, может в будущем кто-то из вас выберет профессию стеклодува.

Спасибо! До свидания!