



**Конспект
НОД по ТИКО-моделированию
для воспитанников
старшего дошкольного возраста
«Кошка и собака»**

Руководитель: Филатова И.Н.

Мытищи, 2018г.

Интеграция образовательных областей – познавательное, речевое, социально -коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Цель: формировать пространственное и зрительное представление и закрепить знания о домашних животных.

Задачи:

- расширить представление детей о домашних животных;
- закрепить умение выделять основные части и характерные детали конструкций;
- действовать по алгоритму с опорой на схему;
- действовать по словесной инструкции;
- совершенствовать диалогическую форму речи, поощрять попытки высказывать свою точку зрения;
- воспитывать трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе, умения сотрудничать с другими детьми.

Материал: игрушки кошки и собаки, конструктор ТИКО «Малыш» - 1 набор на двух детей, индивидуальные карточки – схемы плоскостных фигур «Кошка» и «Собака».

Формы организации: групповая, фронтальная, индивидуальная.

Предварительная работа: игры с конструктором ТИКО, чтение художественной литературы о домашних животных, разучивание физ.минутки «Кошка».

Воспитатель: Ребята, сегодня, утром я встретила около нашего детского сада двух друзей. Им было грустно на улице и они попросились к вам в гости. Но они стесняются и хотят, чтобы вы их позвали, а для этого вам нужно отгадать, кто к вам пришёл.

Мягонькие ушки,
На лапках – подушки.
Усы – как щетинка.

И дугою спинка.
Днем она спокойно спит,
Против солнышка лежит.
По ночам все время бродит,
На охоту ходит.

Дети: Кошка.

Воспитатель: Молодцы! Но кошка пришла не одна.

Защищать должна я дом.

Всё обнюхаю кругом.

Вас спасать я брошусь в реку,

Первый друг я человеку.

Лаю, если где-то драка,

Потому, что я...

Дети: Собака.

Воспитатель: Молодцы! Вы отгадали, кто к нам пришёл. Но они не просто пришли, а что – то принесли. Перед вами на столе лежат конверты, посмотрите, что в них.

(В конвертах находятся индивидуальные карточки – схемы плоскостных фигур «Кошка» и «Собака»)

Воспитатель: Вы догадались, кто изображён на карточках?

- Давайте посмотрим, какие детали вам понадобятся из конструктора, чтобы сделать, то животное, которое изображено на вашей карточке.

- Какие геометрические фигуры вам будут нужны?

- Достаньте из коробки те геометрические фигуры, которые вам понадобятся.

- Перед работой давайте с вами немного разомнёмся.

Кошечка проснулась
(дети сидят на корточках, спят),
Сладко потянулась
(встают на ножки, руки в стороны),
На носочках встала

(встают на носочки),
Лапки вверх подняла
(поднимают руки вверх).
Мышку увидала,
За мышкой побежала – 2 раза
(дети бегут по кругу),
Прыг, прыг, прыг
(прыгают)
Да не поймала!
(разводят руки в стороны).

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте по схеме сконструируем кошку или собаку.

По желанию детей, можно дополнить конструкции дополнительными поделками из ТИКО (дорожки, миски, конура).

По окончании работы Кошка и Собака, воспитатель и дети рассматривают и обсуждают каждую поделку.

Воспитатель: Ребята, скажите, чем вы занимались сегодня?

- Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.