

Проект «Весна»

Вид проекта: Информационно – познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы №9 «Непоседы», родители воспитанников; педагоги.

Цель проекта: Закрепить знания о весеннем изменении в живой и не живой природе: развивать умение сравнивать различные периоды весны: воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе; желание больше узнать об особенностях природы своего края.

Задачи проекта:

- Устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности. Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игрой деятельности.
- Формировать потребности в чтении, как источнике новых знаний об окружающем.
- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.
- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта.
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности.
- Сформировать чувство гордости за родную природу. Вызвать желание и интерес у детей знакомится с картинами русских художников.

Актуальность проекта:

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать элементарными знаниями о них, научатся наблюдать природу, видеть ее красоту. Приобретенные в детстве умения видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у дошкольников глубокий интерес, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. Знакомство с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями формирует у детей такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические

представления – знания о ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней важнейшие задачи каждого педагога.

Ожидаемые результаты:

Расширение знаний детей о живой и неживой природе, повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности дошкольников. Улучшение взаимоотношений между детьми в процессе выполнения коллективных работ, игр, занятий. Изготовление совместно с родителями книги загадок о весенних явлениях.

Основные мероприятия по реализации проекта:

Беседы, занятия о сезонных изменениях в природе (природа просыпается от зимнего сна, увеличился световой день, появление первой травы, цветов, прилет птиц и т. д., о труде людей весной). Рассматривание картин, иллюстраций по проекту «Весна»; дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту; заучивание стихов, пословиц, поговорок, творческая речевая деятельность; рисование, совместная деятельность с родителями. Совместно с родителями составление книги загадок о весенних явлениях.