

СОГЛАШЕНИЕ-ДОГОВОР

О сотрудничестве и совместной деятельности между Муниципальным образовательным учреждением «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «МЫТИЩИНСКИЙ» и дошкольным образовательным учреждением.

г.Мытищи

«28» 12 2009г.

Центр психолого-педагогической реабилитации и психического развития детей и подростков г. Мытищи (МОУ ЦППР и К «Мытищинский»), именуемый в дальнейшем **ЦЕНТР**, в лице директора **Бочевой Натальи Анатольевны**, действующей на основании Положения и Устава с одной стороны и дошкольное образовательное учреждение **ДОУ № 65** в лице заведующей **Березневой Надежды Петровны**, действующей на основании Устава с другой стороны, заключили настоящий СОГЛАШЕНИЕ-ДОГОВОР о взаимном сотрудничестве, о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

Стороны совместно осуществляют деятельность по оформлению условий для оптимального развития и обучения дошкольников (воспитанников), раннего выявления детей, имеющих трудности в развитии, обучении, социальной адаптации, а также для эффективной работы педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения.

1.1. **ЦЕНТРОМ** осуществляется психолого-педагогические и медико-социальные (ППМС) обследования дошкольников (воспитанников). По результатам обследования детей проводятся консультации.

1.2. На основе полученной информации разрабатываются рекомендации педагогам (воспитателям) и администрации, планируется организация системы индивидуального сопровождения образовательного и воспитательного процесса в **ДОУ**.

1.3. В соответствии с планом и рекомендациями Стороны проводят реализацию образовательных, коррекционных и других программ и мероприятий, включая ППМС помощь детям и методическую поддержку персонала.

1.4. Учебно-организационная поддержка методических служб: подготовка методических пособий, учебников, пакетов необходимой документации и т.д.

1.5. Для **ДОУ ЦЕНТРОМ** предлагаются следующие направления работ (см. Приложение № 1)

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. При проведении любых совместных работ, предусмотренных соглашением, Стороны обязуются обеспечивать приоритет защиты прав ребенка, как в процессе выполнения работ, так и при использовании полученной информации.

2.1.2. Соблюдать условия конфиденциальности, не допускать нарушений при использовании или передаче информации, касающейся прав личности и психологической безопасности.

2.1.3. Не препятствовать учащимся (воспитанникам) в выборе образовательного маршрута по результатам диагностики.

2.1.4. Своевременно информировать друг друга о возникших препятствиях в выполнении работ, принимая меры к их устранению.

2.1.5. Согласовывать место проведения работ, сообразно необходимости.

2.1.6. В случае пересмотра отдельных обязательств составляются дополнительные соглашения по взаимному согласию сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего соглашения.

2.1.7. Проводить консультации с детьми, родителями, педагогами, воспитателями и администрацией по их просьбам, актуальным проблемам, интересующим вопросам.

3. Права сторон

- 3.1. Стороны имеют равные права в рамках данного Соглашения-Договора.
- 3.2. Стороны имеют право обращаться за консультациями в другие организации в случае, когда действия одной из сторон нарушают права ребенка, поставив в известность об этом другую сторону не позднее, чем за неделю до обращения или в течение этой недели разрешить данные проблемы между собой.
- 3.3. Каждая Сторона вправе требовать у вышестоящих организаций применения административных мер в отношении лиц, нарушивших условия конфиденциальности (п.2.1.2.)

4. Финансирование работ

- 4.1. Финансирование работ ЦЕНТРА с ДОУ осуществляется Учредителем.
- 4.2. Отдельные, конкретные виды работ, не предусмотренные данным Соглашением-Договором, могут быть профинансированы физическими лицами, родителями, другими организациями или каждой из Сторон, в рамках дополнительного Договора.

5. Условия и срок действия Соглашения-Договора

- 5.1. Настоящий Соглашение-Договор действует с момента его подписания, составлен в 2-х экземплярах для каждой из Сторон, имеющих равную юридическую силу.
- 5.2. Срок действия Соглашения-Договора является **бессрочным**.

6. Реквизиты и подписи сторон

МОУ ЦППР и К «Мытищинский»:

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ:**

МОУ ЦППР и К «МЫТИЩИНСКИЙ»

141014, Московская область, г. Мытищи
Ул. 3-я Крестьянская, д.10а Тел. 582-01-12
ИНН 5029100737 КПП 502901001
р/с 40204810700000002218
В отд 1 МГТУ Банка России г.Москва 705
БИК 044583001 л/с 03483006500

ДОУ № 65

Московская область, г. Мытищи
Ул.Троицкая,9б
Тел. 8-909-166-16-50, 8-498-720-59-96(4)
ИНН 5029122843 КПП 502901001
р/с 40204810700000002218, отд 1 Моск. ГТУ
БИК 044583001 Банка России г.Москва 705
л/с 03483006500

Директор МОУ ЦППР и К «Мытищинский»

Заведующая ДОУ № 65

Н.А.Бочева

Н.П.Березнева

«28» 12 2009г.

«28» 12 2009г.



ПРИЛОЖЕНИЕ №1

К СОГЛАШЕНИЮ-ДОГОВОРУ

между МОУ ЦППР и К «МЫТИЩИНСКИЙ» и Дошкольным Образовательным учреждением.

Основные направления деятельности МОУ ЦППР и К «Мытищинский»:

1. Ранее выявление детей с риском дезадаптации (социальной и школьной);
2. Консультативная, профилактическая и реабилитационная работа с детьми и подростками;
3. Консультативная работа с родителями (законными представителями), специалистами образовательных учреждений;
4. Реализация утвержденных коррекционных программ, апробация программ (с их последующим утверждением в установленном законом и ведомственными нормативными актами порядке) разработанных специалистами учреждения, других авторитетных национальных и иностранных организаций;
5. Индивидуально ориентированная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа:
 - коррекционная работа в группах развития, компенсирующего обучения и коррекционно-развивающих классах по формированию необходимого уровня интеллектуального и речевого развития и компенсации нарушений в школьном образовании;
 - психокоррекционная и психотерапевтическая работа с детьми и подростками, их семьями, способствующая компенсации аномалий их развития и неадекватных форм поведения;
 - подготовка к обучению детей дошкольного возраста, нуждающихся в психолого-медицинской и педагогической поддержке;
6. Групповая работа с детьми и подростками, направленная на развитие навыков эффективного общения;
7. Эстетико-экологическое воспитание детей и подростков;
8. Консультации по вопросам выбора типа и вида образовательного учреждения или учебных классов, форм индивидуального обучения и воспитания (ПМПК)

Специалисты работающие по данному направлению:

1. Логопеды;
2. Дефектологи;
3. Психологи;
4. Клинические психологи;
5. Врачи психиатры;
6. Педагоги дополнительного образования (логоритмисты, экологи, специалисты по развитию мелкой моторики)

Директор МОУ ЦППР и К
«МЫТИЩИНСКИЙ»

Боч Н.А.Бочева
М.П.
«28» 12 * 2009г.

