

Управление образования Администрации городского округа Мытищи Московской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Ласточка»



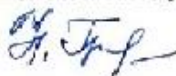
**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 65 «Ласточка»
на период 2017 – 2021 годы**

2017 год

Управление образования Администрации городского округа Мытищи Московской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Ласточка»



Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации городского округа Мытищи
Московской области

 /Н.М. Гречаная/

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 65 «Ласточка»
Н.П. Березнева/
20 11 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 65 «Ласточка»
на период 2017 – 2021 годы

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от « 25 » 01 2017 г.

г.о. Мытищи. 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы.
2. Введение.
3. Информационная справка ДОУ.
4. Прогностический анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за период 2012-2016 годов.
5. Основные направления развития дошкольного учреждения.
6. Программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2017 – 2021 годы.
 - 6.1. Цели, задачи, нормативно-правовая основа.
 - 6.2. Содержание программы развития.
 - 6.3. Планируемые результаты развития.
 - 6.4. Стратегический план реализации программы развития дошкольного учреждения на период 2017 – 2021 годов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Статус программы развития	Программа развития — документ стратегического планирования, определяющий целевые, содержательные и результативные приоритеты развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 65 «Ласточка»
Разработчики Программы	Творческая группа администрации, педагогов и родителей воспитанников МБДОУ.
Нормативно-правовые основания для разработки программы	<u>1. Нормативные правовые акты федерального уровня:</u> ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. ▶ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Сан.Пин 2.4.1. 3049-13. ▶ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384). ▶ Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». ▶ Конвенция о правах ребенка. Генеральная Ассамблея ООН №44/25 от 20.11.1989г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990г, №1559-1. ▶ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2-013г №1014. ▶ Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. 24.07.1998г №124-ФЗ. ▶ Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2010 годы. ▶ Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 года (от 26.01.2009 № 22, от 22.12.2009 № 390). ▶ Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-теле-коммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. ▶ Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». ▶ Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта». ▶ Положение об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Мытищинского муниципального района. Решение Совета Депутатов Мытищинского муниципального района от 16.04.2009г <u>2. Нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровней.</u> <u>3. Локальные нормативные акты ДОУ</u> ▶ Устав МБДОУ № 65 «Ласточка».

	► Основная образовательная программа МБДОУ № 65 «Ласточка».
Назначение программы	Определение перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; обновление содержания образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Цели Программы	Определение перспективных направлений развития МБДОУ, обновление содержания образования и организации воспитания, управления ДОУ на основе инновационных процессов, тенденций изменений.
Задачи Программы	► Реализация ФГОС дошкольного образования в МБДОУ. ► Создавать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья ребёнка. ► Строить образовательный процесс путем использования инновационных технологий ► Подготовить детей к успешному обучению в школе и социальной адаптации. ► Обогащать духовный мир ребенка. ► Повышать воспитательные возможности семьи. ► Формировать художественно-творческие способности детей ► Разработать и овладеть методикой комплексной диагностики здоровья и развития детей, мониторингом отслеживания эффективности образовательного процесса. ► Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. ► Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. ► Совершенствовать информационно-методическое сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования. ► Построить развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС дошкольного образования и способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована с января 2017года по декабрь 2021 года в три этапа. 1 этап – подготовительный (2017) - создание условий (кадровых, материально-технических и др.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; 2 этап – практический (2018-2020) – обновление содержания организационных форм, активное использование педагогических технологий; 3 этап – итоговый (2021) - анализ достижения цели и решение задач, обозначенных в Программе развития.
Орган, ответственный за реализацию Программы	Совет ДОУ. Педагогический совет (на основании Устава МБДОУ № 65 «Ласточка»)
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ
Управление реализацией Программы	Педагогический совет, Совет ДОУ. Административное управление осуществляет заведующий и его заместители. Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех

	участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ. Заместители заведующего реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения.
Ожидаемые результаты	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса: ▶ Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения инновационных технологий. ▶ Рост уровня готовности педагогов работать по ФГОС дошкольного образования до 100%. ▶ Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. ▶ Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта работы на разных уровнях. ▶ Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях детского сада. ▶ Увеличение числа воспитанников, участвующих в различных мероприятиях и конкурсах на разных уровнях. Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса: ▶ Увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья. ▶ Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования: ▶ Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг. ▶ Удовлетворенность семей воспитанников услугами МБДОУ.
Система организации контроля выполнения программы	▶ Контроль исполнения Программы развития (администрация ДОУ). ▶ Проведение ежегодного мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации программы. ▶ Предоставление общественности результатов контроля через публикации на сайте ДОУ и публичного доклада.
Структура Программы	▶ Введение ▶ Информационная справка об образовательной организации ▶ Аналитико-прогностическое обоснование программы ▶ Основная идея, цель и задачи программы развития ▶ Механизм реализации программы развития ▶ Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние ▶ Стратегический план реализации программы развития ДОУ на период 2017-2022г.г. ▶ Приложения

2. ВВЕДЕНИЕ.

Программа развития является организационной основой деятельности МБДОУ. Она определяет цели, задачи, направления, предполагаемые результаты развития учреждения. Это система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса:

педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), направленная на повышение качества воспитания и обучения в ДООУ.

Актуальность создания программы развития МБДОУ обусловлена:

- ▶ изменениями, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ▶ государственной политикой в области образования: повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- ▶ принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Важной задачей по ФГОС дошкольного образования является

- ▶ усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения,
- ▶ поддержка разнообразия детства,
- ▶ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития,
- ▶ обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития была разработана исходя из анализа образовательных ресурсов детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы

Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 65 «Ласточка» на период с 2017 по 2021 годы – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития ДООУ, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников МБДОУ.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решением педагогического совета ДООУ по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Педагогический коллектив ДООУ пересмотрел принятую в 2012 году Программу развития дошкольного учреждения, внес необходимые изменения, учитывающие национально - региональные, социально - экономические, культурные, демографические особенности района.

Главным направлением своей работы педагогический коллектив считает идею инновационного обновления всего воспитательно - образовательного процесса, ориентированного на дальнейшую активизацию и поддержку детей, педагогов и родителей.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОУ.

3.1. Общая характеристика.

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Ласточка» учреждено на основании Постановления Главы Мытищинского района № 46 от 15.01.2009 года.
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 65 «Ласточка»
Организационно-правовой статус	Дошкольное бюджетное образовательное учреждение общеразвивающего вида, первой категории, с приоритетными направлениями: коррекционное, физическое, художественно-эстетическое воспитание, познавательно-речевое развитие
Учредитель	Муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области».
Ведомственное подчинение	Управление образования Администрации городского округа Мытищи Московской области.
Место нахождения учреждения	141021, Россия, Московская область, г. Мытищи, улица Троицкая, дом 9 Б.
Телефон	8(498)-720-59-96; 8(498)-720-59-97
e-mail	dou_65@edu-mytyshi.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mbdou65.edummr.ru
Руководитель учреждения	Заведующий Березнева Надежда Петровна. Образование высшее педагогическое. Высшая квалификационная категория. Заслуженный работник образования Московской области.
Наличие лицензии	Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности. Серия 50 Л 01 № 0006840 от 09.12.2015 года. Приложение к Лицензии: серия 50 П 01 № 0006167. Срок действия лицензии – бессрочно.
	МБДОУ посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников за прошедший учебный год – 262 человека. Группы с 3 до 4 лет - 58 детей Группы с 4 до 5 лет - 57 детей Группы с 5 до 6 лет - 60 детей Группы с 6 до 7 лет - 87 детей
Высший орган самоуправления	Совет ДОУ, представляющий интересы работников учреждения и родителей. В его состав входят 9 человек (4 - от работников учреждения, 4 - от родителей, 1 - представитель Учредителя). Отношения между детским садом, Учредителем и Управлением образования Администрации городского округа Мытищи определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом ДОУ.
Регулирование отношений	Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ № 65 «Ласточка».

	Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом детского сада и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.
--	--

Проектная мощность дошкольного учреждения рассчитана на 175 воспитанников, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13 - на 225 воспитанников, фактически посещают МБДОУ 262 ребенка. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами соответствующего уровня и профиля образования и обслуживающим персоналом.

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Оказывает дополнительные образовательные услуги:

- ▶ Художественной направленности: «У Лукоморья» (театрализованная деятельность); «Музыкальная шкатулка» (музыка).
- ▶ Физкультурно-спортивной направленности: «Школа мяча».
- ▶ Технической направленности: «Оригами».
- ▶ Социально-педагогической направленности: «Добрый мир».
- ▶ Другие направления дополнительного образования: «ЮИД», «Разговор о правильном питании».

В МБДОУ реализовываются программы платных образовательных услуг по следующим направлениям:

- ▶ Занятия с педагогом-психологом: «Маленький гений».
- ▶ Музыкально-ритмические занятия: «Ритмика», «Маленькие звездочки» (хореография), вокальная группа «Ласточка».
- ▶ Группы по адаптации к школе.
- ▶ Другие: «Волшебная мастерилка», «Кукляндия».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив. На отчетный период в ДОУ: 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 12 педагогов первую квалификационную категорию, 6 педагогов не имеют квалификационной категории.

Средний возраст педагогов 35-45 лет. Свое мастерство педагоги повышают через работу районных методических объединений, педсоветов, взаимопосещения занятий, систему аттестации. На текущий момент педагогический коллектив укомплектован на 100%.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определяемых на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД 2012-2016 ГОДОВ

В период с 2012 по 2016 годы дошкольное учреждение добилось значительных результатов по различным направлениям своей деятельности. Высокой оценки заслуживает деятельность в направлении: сохранения и укрепления здоровья детей, подготовки детей к обучению в школе, работе с родителями. Определенный успех, который требует дальнейшего закрепления, достигнут в применении информационно-коммуникативных технологий и обогащении материально-технической и учебно-методической базы дошкольного учреждения. Воспитателями Калининой И.А., Лошаковой Н.П., Сабадаш И.А. успешно апробированы инновационные образовательные технологии, которые необходимо внедрять в практику работы педагогического коллектива.

К достижению высоких результатов привели:

- ▶ значительный профессиональный потенциал педагогов;
- ▶ хорошо отлаженные контакты с родителями воспитанников,
- ▶ стабильность системы финансирования и рациональное использование финансовых ресурсов;
- ▶ динамичное развитие материальной и учебно-методической базы дошкольного учреждения;
- ▶ умение педагогов использовать методы развивающего образования в дошкольной практике;
- ▶ создание атмосферы непринужденности и творчества на занятиях с детьми;
- ▶ применение современных подходов к управлению.

Достаточно крепкая материальная база позволила руководству и коллективу дошкольного учреждения обеспечить стабильность его функционирования, что, в свою очередь,

создало возможности сконцентрировать усилия на создании условий развития инновационной и предпринимательской деятельности.

Наличие дополнительных источников финансирования за счет оказания платных услуг позволило решить ряд проблем, связанных с реализацией здоровьесберегающих технологий, развитием творчества воспитанников и педагогов, развитием информационных технологий, повышением профессиональной компетентности педагогов.

Вместе с тем определенные результаты деятельности дошкольного учреждения не удовлетворяют педагогический коллектив. К ним мы, прежде всего, относим:

- ▶ уровень готовности педагогов к работе по реализации инновационных образовательных технологий;
- ▶ уровень заболеваемости детей психосоматического характера.

Из проведенного анализа следует, что:

- ▶ дошкольное учреждение имеет достаточно высокий потенциал развития педагогического процесса благодаря ориентации на использование инновационных технологий, образовательных программ нового поколения;
- ▶ у дошкольного учреждения имеются возможности обогащения предметно-развивающей среды за счет рационального использования как бюджетных, так и внебюджетных средств.

Дошкольное учреждение является динамично развивающейся организацией, имеющей высокий потенциал развития благодаря способности качественного анализа своей деятельности и критично-конструктивной ее оценке.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2017-2021 годов педагогический коллектив намерен вести активную работу:

- ▶ **В направления развития и совершенствования образовательной деятельности:** обеспечение работы педагогического коллектива по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и проектированию его информационно-методического сопровождения;
- ▶ **В направлении оптимизации взаимодействия дошкольного учреждения и родителей воспитанников:** создание системы работы по обеспечению целостности дошкольного и начального школьного образования в вопросах воспитания, здоровьесбережения и специфической готовности к освоению школьной программы;

- ▶ **В направлении повышения профессионально-личностного потенциала педагогов:** создание системы опережающей подготовки педагогов к работе с инновационными технологиями на базе дошкольного учреждения и обеспечение качественного перехода педагогического персонала к работе с инновационными здоровьесберегающими технологиями.
- ▶ **В направлении развития предпринимательской деятельности:** обеспечение конкурентоспособности учреждения в сфере оказания платных услуг населению;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПЕРИОД 2017 – 2021 ГОДЫ

Базовая цель программы: Оптимизация условий содержания, образования и развития воспитанников дошкольного учреждения и обеспечение динамичного позитивного развития учреждения по основным направлениям его деятельности.

Базовые задачи программы:

- ▶ закрепление достигнутых успехов в деятельности дошкольного учреждения;
- ▶ поиск нового (обеспечение развития инновационных процессов);
- ▶ обеспечение качественной реализации приоритетных (профильных, коррекционных) направлений деятельности дошкольного учреждения;
- ▶ обеспечение стабильности функционирования дошкольного учреждения.
- ▶ **Нормативно-правовую основу программы** дошкольного учреждения составляют:
 - ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
 - ▶ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Сан.Пин 2.4.1. 3049-13.
 - ▶ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384).
 - ▶ Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
 - ▶ Конвенция о правах ребенка. Генеральная Ассамблея ООН №44/25 от 20.11.1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г, №1559-1.
 - ▶ Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. 24.07.1998г №124-ФЗ.
 - ▶ Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2010 годы.

- ▶ Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 года (от 26.01.2009 № 22, от 22.12.2009 № 390).
- ▶ Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- ▶ Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении Профессиоального стандарта».

Организационно-методической основой программы являются:

- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- ▶ Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-теле-коммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ▶ Положение об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Мытищинского муниципального района. Решение Совета Депутатов Мытищинского муниципального района от 16.04.2009г
- ▶ Устав МБДОУ № 65 «Ласточка».
- ▶ Основная образовательная программа МБДОУ № 65 «Ласточка».

Структура программы состоит из: 9 разделов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения; стратегического плана ее реализации, приложения.

Содержание программы развития

№	Название раздела	Базовая задача	Основное содержание деятельности
1.	Развитие образовательной деятельности	Закрепление достигнутого успеха и обеспечение качественного перехода на работу с инновационными программами нового поколения.	Оценка потенциальной готовности дошкольного учреждения к работе по инновационным программам нового поколения и обеспечение обоснованного их выбора. Разработка образовательной программы дошкольного учреждения. Освоение технологии разработки интеграционных образовательных курсов и системы тематического планирования. Разработка системы оценки достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы. Дифференциация образовательного процесса в соответствии с возможностями детей при условии обеспечения каждому базового уровня

			дошкольного образования. Разработка системы мониторинга освоения программы детьми, а также их развития. Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Пополнение учебно-методической базы техническими средствами индивидуального пользования. Разработка учебной видеотеки для использования на занятиях с детьми.
2.	Обеспечение своевременного развития воспитанников	Развитие инновационной деятельности посредством создания в дошкольном учреждении условий цивилизованного микросоциума, позволяющего ребенку учиться искусству жить и искусству мыслить, постигать доступные его пониманию пласты жизни.	Определение содержания развивающих сред дошкольного учреждения в каждой возрастной группе и соответствующее их насыщение в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Интеграция этих сред в единое социальное пространство развития. Систематический анализ уровня социального развития детей и обеспечение его своевременной коррекции.
3.	Укрепление связей с социумом	Закрепление достигнутого успеха в создании имиджа дошкольного учреждения у населения микрорайона и города.	Разработка имиджевой стратегии ДОО. Установление реальных двусторонних связей дошкольного учреждения с социумом. Анализ возможностей социума в обеспечении динамического развития дошкольного учреждения. Определение содержания взаимодействия и разработка технологии взаимодействия.
4.	Оптимизация преемственности дошкольного учреждения и школы	Закрепление достигнутого успеха.	Коррекция воспитательных систем дошкольного учреждения и начальной школы в сторону их сближения, привлечение учителей к диагностике развития и подготовленности выпускников, организация совместных мероприятий.
5.	Расширение кругозора детей и обеспечение их включенности в государственные мероприятия	Развитие инновационной деятельности дошкольного учреждения по приобщению воспитанников к традициям и культуре большого спорта и воспитанию патриотических чувств	Разработка системы оценки физического развития и физической подготовленности детей, темпов прироста физических качеств и определение их возможных задатков занятиями определенных видов спорта. Организация условий для освоения детьми доступных их возрасту и возможностям дошкольного учреждения видов спорта. Разработка программы расширения кругозора детей в спорте. Организация участия воспитанников (в качестве зрителей) в проведении городских соревнований, олимпиад. Организация сотрудничества со спортивной школой или спортивным обществом. Введение олимпийской

			символики в оформление спортивного зала и мини-стадионов в групповых помещениях.....
6.	Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов	Закрепление достигнутого успеха в профессиональном развитии педагогического персонала	Организация «мастер-классов», педагогических мастерских, временных научно-исследовательских групп по освоению инновационных образовательных технологий. Создание условий для творчества педагогов в профессиональной деятельности. Развитие у педагогического коллектива способности к коллективной рефлексии и коллективному мышлению посредством обеспечения его активного участия в создании различных инновационных проектов. Организация на базе дошкольного учреждения опережающей квалификационной подготовки. Обучение педагогов приемам самодиагностики своей профессиональной деятельности.
7.	Оптимизация процесса управления	Развитие инновационной деятельности	Создание системы управления инновационными процессами. Разработка внутреннего стандарта на организацию деятельности учреждения и управления им. Разработка модульно-функциональной базы данных на управление учреждением.
8.	Развитие предпринимательской деятельности	Обеспечение устойчивого экономического развития учреждения посредством обеспечения его конкурентноспособности на рынке платных образовательных услуг	Расширение спектра платных услуг. Организация рекламной деятельности.
9.	Развитие материальной базы	Обеспечение устойчивого функционирования дошкольного учреждения	Оформление мини-музея патриотического воспитания и мини-музея народного быта. Приобретение учебно-методических пособий, соответствующих ФГОС ДО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие и совершенствование образовательной деятельности	Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником
Обеспечение своевременного развития воспитанников	Достижение каждым воспитанником нормативных показателей развития по данным мониторинга
Укрепление связей с социумом	Расширение социальных связей воспитанников и педагогов. Наличие педагогических, экономических (и др.) выгод от взаимодействия с социумом. Наличие положительного имиджа

	дошкольного учреждения у населения и Администрации городского округа
Оптимизация преемственности дошкольного учреждения и школы	Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику. Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе. Сформированность «внутренней позиции школьника» у каждого выпускника.
Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов	Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведение экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий
Оптимизация процесса управления	Обеспечение устойчивого инновационного развития учреждения. Расширение масштабов инновационного пространства, рост числа педагогов, занятых инновационной деятельностью. Положительная оценка инновационной деятельности внешними экспертами
Развитие предпринимательской деятельности	Обеспечение стабильного ежемесячного (годового) дохода.
Развитие материальной базы	Снижение рекламаций деятельности дошкольного учреждения по вопросам обеспечения санитарно-гигиенического режима, обеспечения пожарной безопасности и т.п.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПЕРИОД 2017 – 2021 ГОДОВ.

№	Направления развития	Источник финансирования	Этапы реализации	Основные мероприятия по реализации Программы	Сроки	Ответственный	Отметка о своевременности и уровне качества исполнения
1.	Развитие и совершенствование образовательной деятельности	Бюджетные и внебюджетные средства		Разработка основной образовательной программы дошкольного образования на базе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	До декабря 2016 года	Чупеева Н.В. Зам. зав. по ВР	
				Совершенствование системы планирования в соответствии с реализуемой ООП.	1-й квартал 2017 года.	Чупеева Н.В. Зам. зав. по ВР	
				Проектирование информационно-методического сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования.	2017-2019 годы	Чупеева Н.В. Зам. зав. по ВР	
				Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.	2017-2021 г.г.	Чупеева Н.В. Зам. зав. по ВР	
				Обновление предметно-пространственной	2017-2021 г.г.	Березнева Н.П. Заведующий	

				развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования.			
				Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.	2017-2021 г.г.	Чупеева Н.В. Зам. зав. по ВР	
2.	Обеспечение своевременного развития воспитанников			Оценка индивидуального развития детей, обеспечивающей полную информацию о развитии личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Разработка карт наблюдений детского развития для фиксации индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребенка. Разработка контрольно-срезовых занятий.	До декабря 2016 года	Чупеева Н.В. Зам. зав. по ВР	
3.	Укрепление связей с социумом			Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника. Включение родителей (законных представителей)	2017-2021 г.г.	Пасечник Н.А. Педагог-психолог	

				воспитанников ДОУ в образовательный процесс.			
4.	Повышение профессионального-личностного потенциала педагогов			Переориентация педагогического коллектива на понимание и реализацию новых подходов к образованию детей. Создание методического «костяка» педагогов, открытых к изменениям, способных к независимым суждениям и обладающих достаточной профессиональной подготовкой. Развитие рефлексивных способностей педагогов в процессе специально организованной деятельности: работа лабораторий, временные научно-исследовательские группы, наставничество и др.	2017-2018 г.г. Январь 2017 года 2017-2021 г.г.	Чупеева Н.В. Зам. зав. по ВР Чупеева Н.В. Зам. зав. по ВР Чупеева Н.В. Зам. зав. по ВР	
5.	Оптимизация процесса управления			Демократизация управления ДОУ: педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления в детском саду; новое управленческое мышление (иной взгляд на воспитание ребенка); создание коллектива единомышленников (воспитателей, родителей); заинтересованность родителей в совместной деятельности по воспитанию детей и ее результатах; обеспечение	2017-2021 г.г.	Березнева Н.П. Заведующий	

				благоприятного психологического климата в коллективе ; перераспределение ответственности в коллективе.			
6.	Развитие предпринимательской деятельности			Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг. Благотворительная помощь.	2017-2021 г.г.	Березнева Н.П. Заведующий	
7.	Развитие материальной базы	Снижение рекламаций деятельности дошкольного учреждения по вопросам обеспечения санитарно-гигиенического режима, обеспечения пожарной безопасности и т.п.		Обновление материально-технической базы реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающей систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам; нормам охраны труда работников.	2017-2021 г.г.	Березнева Н.П. Заведующий	

Приложениями к программе развития являются такие документы, как: бизнес-план; внутренний стандарт на деятельность организации, перечень диагностических методик, образцы протоколов обследования; концепции и краткое содержание разрабатываемых технологий, сценарии мастер-класса, программы педагогических мастерских, методики экспертных оценок деятельности дошкольного учреждения, проект модульно-функциональной базы управления и многое другое.

Приложения разрабатываются как часть плановых заданий сотрудникам и рассматриваются как накопительный, иллюстрирующий проведенную работу материал, который послужит основой разработки программы развития в последующие годы. Только в этом случае он может быть предельно конкретным, но, главное, реальным.