



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Ласточка»

Конспект занятия
по экспериментально-исследовательской
деятельности с использованием модульной
цифровой лаборатории «Наураша в Наурандии»
в старшей группе

Тема: «Сердце. Пульс»

Воспитатель Петрова Н.И.

2018 г.



**Конспект НОД с использованием программы «Наураша в стране Наурандии»
в подготовительной группе
«Сердце и кровеносная система. Пульс»**

Цель: знакомить детей с органами кровообращения, учить измерять пульс человека, формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни.

Образовательные задачи:

Сформировать элементарное представление о сердце как о важнейшем органе нашего организма. Обучить правилам поведения, при соблюдении которых, сердцесохраниается здоровым. Подвести детей к мысли, что сердце нужно развивать и укреплять физическими упражнениями. Научить детей находить пульс, сформировать понятия о кровеносной системе человека.

Развивающие задачи: Развивать способности к сравнению, развивать интерес детей к исследованиям и экспериментам.

Воспитательные задачи:

Воспитывать познавательный интерес к работе в электронной лаборатории. Воспитывать у детей здоровьесберегающее сознание, включающее в себя знания о своем организме, стремление к повышению гигиенической культуры и заботливого отношения к собственному здоровью.

Словарная работа: кровеносные сосуды, сердце, пульс, стетоскоп, запястья, артерии, вены, организм, кислород, углекислый газ.

Методические приемы:

1. Организационный момент.
2. Знакомство с понятием «сердце».
3. Знакомство с правилами «здорового сердца».
4. Знакомство с кровеносной системой человека, пульсом.
5. Обучение измерению пульса. Работа в цифровой лаборатории «Пульс».
6. Закрепление материала. Подведение итога занятия.

Материал: куклы-Хворайка и Неболейка; стетоскоп, плакаты «Сердце человека», «Кровеносная система человека», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандия».

Ход занятия:

I. Организационный момент:

- Закройте глаза и представьте, что на вашу макушку сел солнечный зайчик. Он добрый и весёлый, погладьте его. Теперь зайчик прыгает по вашим щечкам, погладьте его. Вот он дотронулся до вашего рта, и ротик заулыбался. Откройте глаза и улыбнитесь друг другу! А теперь я загадаю вам загадку:

«У меня в груди, вот тут,

Слышишь часики идут!

Только кто заводит их?»

Дети отгадывают – это сердце.

-Правильно, ребята.

II. Знакомство с понятием «сердце».

Звучит аудиозапись биения сердца.

- Как вы думаете, что это такое? Вот Хворайка, например, считает, что это стучат в дверь.

Дети отвечают на вопрос и постепенно приходят к выводу, что стучит сердце.

- Хотите услышать, как стучит ваше сердце?

Дети слушают биение сердца через стетоскоп.

- А как выглядит ваше сердце?

Ответы детей.

- Хворайка считает, что сердце, такое как изображают на картинках, открытках и коробках конфет.

- А Неболейка покажет нам изображение настоящего сердца и немного расскажет о нем.

Демонстрируется иллюстрация «Сердце».

- Сердце работает как насос, гоняет по сосудам кровь, которая «развозит» по всему телу питание и кислород, забирает все ненужное и «везет» к органам выделения. Размером сердце примерно с кулак своего хозяина. Давайте посмотрим на свой кулак и узнаем размер своего сердца.

-Сердце работает без перерыва, и днем, и ночью, без него человек не может жить.

В груди у каждого из нас

И день, и ночь, и каждый час

Мотор стучит чудесный,

Конечно вам известный.

Любой его назвать бы смог:

Лишь только жизни огонек

Однажды разгорится-

Начнет тут сердце биться.

Оно, как маленький насос,

Совсем не в шутку, а всерьез

Качает кровь, качает

И устали не знает.

(Н. Кнушевицкая.)

-Услышать песенку сердца вы можете в любую минуту. Для этого нужно положить пальцы на запястье, на горло или висок (*продемонстрировать, как это делается*)

-Давайте попробуем услышать песенку сердца (*дети выполняют*)

-Толчок крови в сосудах, который вы почувствовали, означает, что сердце сделало удар и послало очередную порцию крови по сосудам. Когда человек волнуется или выполняет физические упражнения - его сердце стучит чаще, чем в спокойном состоянии.

Физкультминутка

-Сейчас я буду отбивать ладонью ритм стука сердца. Если он спокойный (*показать*) вы идете шагом. Чем чаще будет этот ритм (*показать*), тем быстрее вы будете двигаться, переходя на бег.

III. Знакомство с правилами здорового сердца

-Для того, чтобы сердце было здоровым, о нем нужно заботиться: заниматься физкультурой, играть в подвижные игры, гулять на свежем воздухе, обязательно спать ночью, чтобы сердце отдыхало, нельзя сильно уставать, переутомляться. Нужно полноценно питаться, избегать травм, которые ведут к большой потере крови. А еще, не нужно расстраиваться по пустякам и злиться. Когда настроение хорошее, то и на сердце хорошо.

IV. Знакомство с кровеносной системой человека.

-Я хочу вам рассказать, ребята, о том, что происходит, когда работает сердце. Представьте себе пароходы, которые везут разные грузы по реке. Так и сердце, когда сокращается, выталкивает красную реку крови в артерии, по которым *«пароходики»* с кислородом и питательными веществами из съеденной нами пищи отправляются в далекое путешествие по всем клеткам нашего организма. Кровяные пароходики, отдавая кислород и питание, забирают у организма углекислый газ и вредные, ненужные вещества.

V. Обучение измерению пульса. Работа в цифровой лаборатории «Пульс».

- А сейчас Хвораика и Неболейка отправятся в гости к своему другу Наураша в лабораторию «Пульс». Давайте и мы посмотрим.

Включается «Урок №1» (лаборатории «Пульс»).

VI. Закрепление материала.

Игра *«Вопрос-ответ»*.

-Какого размера ваше сердце? *(с кулак)*

-Что делает сердце в организме? *(качает кровь)*

-Как услышать песенку своего сердца? *(положить пальцы на запястье, горло или висок)*

-Как сохранить свое сердце?*(заниматься физкультурой, бывать на свежем воздухе, есть полезные продукты и т. д.)*

- Куда поступает кровь с кислородом и питательными веществами? *(в артерии)*

-Что выводится по синим венам из организма? *(углекислый газ и другие вредные вещества)*

VII. Домашнее задание.

-Покажите своим друзьям и родителям, как можно услышать песенку сердца, и расскажите им о том, как нужно беречь сердце. Нарисуйте в своих блокнотах исследователей *«кровяные пароходики»* с полезными веществами *(какого они будут цвета?)* и с вредными веществами *(какого они будут цвета?)*.