

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Ласточка»

Консультация для воспитателей «Цифровая лаборатория «Наураша»»

Воспитатель Петрова Н.И.

Мытищи, 2018г.



Консультация для воспитателей «Цифровая лаборатория «Наураша»

В полный состав **лаборатории** входит восемь блоков, посвященных разным темам (*по количеству датчиков*): температура, свет, звук, магнитное поле, электричество, сила, пульс и кислотность.

Датчики в **лаборатории** выполнены в виде божьих коровок, которые измеряют соответствующую изучаемому блоку физическую величину. Они подключаются непосредственно к компьютеру. Дополнительное оборудование находится в тематическом лотке.

Данная **лаборатория** отвечает всем требованиям ФГОС дошкольного образования. Она развивает познавательный интерес детей, способствует сотрудничеству взрослого и детей, детей между собой, поддерживает инициативу детей в различных опытах и экспериментах с **лабораторией**.

Мультимедийный герой **Наураша** помогает детям с помощью настоящих датчиков познакомиться с различными явлениями в игровой и увлекательной форме.

Применение **цифровой лаборатории «Наураша»** способствует:

- Формированию целостной картины мира и расширение кругозора;
- Развитию познавательно- исследовательской и продуктивной (**конструктивной деятельности**);
- Формированию первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;
- Освоению общепринятых норм и правил взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

«Наураша в стране Наурандии» – это детская лаборатория для дошкольников.

Одна из главных целей детской **цифровой лаборатории**: приоткрыть дверь дошкольникам в мир физики, химии, биологии с надеждой на дальнейшее изучение этих предметных областей в средней и старшей школе с большим интересом и желанием.

Кроме того, программное обеспечение данной **цифровой лаборатории** позволяет педагогу выбирать различные формы работы с детьми. Педагог может организовывать деятельность в подгруппах, дети могут проводить эксперименты самостоятельно или парами. Также можно выбрать индивидуальную последовательность заданий внутри игры или повторить эксперимент.

Каждое занятие состоит из 5 этапов:

- Постановка проблемы
- актуализация знаний
- выдвижение гипотез – предположений

- проверка решения
- введение в систему знаний

ЛАБОРАТОРИЯ «ТЕМПЕРАТУРА»

ЗАДАЧИ:

- Познакомить с понятиями «температура», «градус», «ноль градусов», «температура тела человека», «комфортная температура», «кипение и замерзание воды»
- обучать ребенка измерять температуру различных объектов
- способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам

ЛАБОРАТОРИЯ «СВЕТ»

ЗАДАЧИ:

- Познакомить с понятиями «свет», «скорость света», «освещенность»
- учить сравнивать освещенность различных объектов
- способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам
- объяснить, как освещенность влияет на жизнь растений и других живых организмов

ЛАБОРАТОРИЯ «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»

ЗАДАЧИ:

- Дать общее представление об электричестве
- познакомить с понятиями «электрический ток», «напряжение»
- познакомить с правилами безопасности при работе с электричеством
- учить измерять напряжение в простейших цепях электрического тока
- способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам

ЛАБОРАТОРИЯ «КИСЛОТНОСТЬ»

ЗАДАЧИ:

- Познакомить с понятием «кислотность»
- научить измерять кислотность разных продуктов
- познакомить с полезными и вредными свойствами продуктов, содержащих кислоты

- способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам

ЛАБОРАТОРИЯ «ЗВУК»

ЗАДАЧИ:

- Познакомить с органом слуха
- дать первичные знания о звуке как о физическом явлении
- познакомить с понятиями «звук», «звуковая волна», «высокие и низкие, громкие и тихие звуки»
- объяснить детям вред громких звуков, рассказать о плохом воздействии длительного шума на организм человека
- способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам

ЛАБОРАТОРИЯ «МАГНИТНОЕ ПОЛЕ»

ЗАДАЧИ:

- Познакомить детей с понятиями «магнитное поле», «магнитное поле земли», «магнитные и немагнитные материалы», «кольцевой и плоский магниты»
- учить измерять поле различных магнитов
- показать на примерах взаимодействие магнитов
- способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.