

Проект «Витаминный калейдоскоп»

Вид проекта:

Групповой, практико-ориентированный, творческий.

Сроки реализации:

Средней продолжительности ноябрь 2019 г.

Участники проекта:

Дети, воспитатели подготовительной группы, родители воспитанников.

Возраст участников проекта: дети 6-7 лет.

Форма организации: образовательные ситуации, занятия, выступления детей, беседы, досуг.

Актуальность проекта:

С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. Именно в дошкольном возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни. Без преувеличения можно сказать, что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и неременное условие нашего здоровья и долголетия.

Мы постоянно ищем все новые и новые способы позаботиться о своем здоровье, и в этом поиске забываем о самых простых и естественных вещах: необходимость обратить пристальное внимание детей и родителей на свое питание. Пересмотреть некоторые взгляды в этом направлении явилась основной причиной создания нашего проекта.

Цель проекта:

Формировать у детей представления о правильном питании как одной из составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

1. познакомить с понятием «витамины», об их пользе для здоровья

человека;

2. о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах;
3. учить детей совместно с родителями изготавливать книжки-малышки о ягодах, овощах и фруктах;
4. способствовать развитию навыков публичного выступления, творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия;
5. воспитывать у детей культуру питания и стремление к здоровому образу жизни.

Предполагаемый результат:

Проект обеспечивает достижение конкретных результатов: дети получают знания о витаминах, правильном питании и здоровом образе жизни; учатся защищать свой проект и изготавливать книжки-малышки.

Этапы работы:

1 этап.

Уточнение представлений детей о полезных продуктах, витаминах, их значении для жизни. Создание развивающей среды: уголка для сюжетно-ролевых игр «Фруктовое кафе»; «Магазин «Овощи-фрукты»; дидактических, настольно-печатных игр.

Подбор материала для сюжетно-ролевых игр «Магазин»; «Овощи-фрукты»; «Фруктовое кафе».

2 этап.

Беседы о правильном питании: «Овощи и фрукты – источник здоровья», «10 полезных для зубов продуктов». «Где живут витамины? »

НОД. Тема: «Витаминные семейки »

Рисование натюрмортов, лепка, аппликация.

Беседа «Здоровая пища», «Дары природы».

Чтение стихотворений, сказок, потешек, загадывание загадок.

Проведение дидактических игр и упражнений.

Проведение подвижных игр.

Проведение сюжетно-ролевых игр.

Совместная деятельность родителей и детей: поиск информации о пользе овощей, фруктов и ягод. Подготовка презентации к проекту, создание книжек-малышек.

3 этап.

Защита детских проектов. Досуг «В гостях у Сладкоежки»

Итог.

Проект «Витаминный калейдоскоп» является результатом творческой деятельности детей, родителей, воспитателей. Особенность проекта – создание единого воспитательно-образовательного пространства,

партнерских отношений детского сада с родителями. Это залог успешной работы с детьми.

По результатам проекта мы можем сделать вывод, что проблема здорового питания детей заинтересовала наших родителей, большинство из них стало придерживаться основных правил рационального и здорового питания.

Совместные творческие задания для детей и родителей способствовали укреплению взаимоотношений в семьях.

По реализации данного проекта планируем продолжить работу в следующем учебном году.