

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕ

группы	кол-во детей		физическое развитие				социально-личностное развитие						познавательное разви				
			у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими		способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.).		ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности		ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;		ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации		ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками		ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;		обл: начальные знаниями природосоциальными в котом живет; элемент представления из области прирост естественных матем историй
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
Подготовительная группа №6	36	н/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ч/с	2	5,6	2	5,6	3	8,3	3	8,3	1	2,8	4	11,1	5	13,9	4
		с	34	94,4	34	94,4	33	91,7	33	91,7	35	97,2	32	88,9	31	86,1	32
		итого	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100	36
Подготовительная логопедическая группа №9	35	н/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ч/с	3	8,6	5	14,3	3	8,6	2	5,7	2	5,7	5	14,3	7	20,0	8
		с	32	91,4	30	85,7	32	91,4	33	94,3	33	94,3	30	85,7	28	80,0	27
		итого	35	100	35	100	35	100	35	100	35	100	35	100	35	100	35
итого:	71	н/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ч/с	5	7,0	7	9,9	6	8,5	5	7,0	3	4,2	9	12,7	12	16,9	12
		с	66	93,0	64	90,1	65	91,5	66	93,0	68	95,8	62	87,3	59	83,1	59
		итого	71	100	71	100	71	100	71	100	71	100	71	100	71	100	71

Условные обозначения

н/с не сформированы (большинство компонентов недостаточно развиты)

ч/с частично сформированы (отдельные компоненты недостаточно развиты) - 11,9%

с сформированы (полностью сформированы все компоненты) - 88,1%

РШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Критерий	речевое развитие						художественно-эстетическое развитие						Итоговый результат (уровень сформированности и целевых ориентиров)					
	цел	%	цел	%	цел	%	цел	%	цел	%	цел	%						
ребёнок знает о себе, о своём мире, о людях, которые живут рядом, о профессиях, о труде, о природе и т.п.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ребёнок владеет устной речью, благодаря которой может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний	5	13,9	4	11,1	3	8,3	4	11,1	3	8,3	6	16,7	5	13,9	6	16,7	4	10,4
ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения	31	86,1	32	88,9	33	91,7	32	88,9	33	91,7	30	83,3	31	86,1	30	83,3	32	89,6
ребёнок знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100
ребёнок способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	0	0,0	5	14,3	2	5,7	8	22,9	3	8,6	8	22,9	7	20,0	7	20,0	5	13,4
ребёнок развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	35	100,0	30	85,7	33	94,3	27	77,1	32	91,4	27	77,1	28	80,0	28	80,0	30	86,6
ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	35	100	35	100	35	100	35	100	35	100	35	100	35	100	35	100	35	100
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	7,0	9	12,7	5	7,0	12	16,9	6	8,5	14	19,7	12	16,9	13	18,3	8	11,9
	66	93,0	62	87,3	66	93,0	59	83,1	65	91,5	57	80,3	59	83,1	58	81,7	63	88,1
	71	100	71	100	71	100	71	100	71	100	71	100	71	100	71	100	71	100

Заведующий МБДОУ № 65 "Ласточка"

Н.П.Березнева

Заместитель заведующего по ВМР

Н.В.Чупеева

