

Проект «Почемучкина школа»

Старшая группа

Проект реализован в 2020 году

Вид проекта

Групповой, практико-ориентированный, творческий.

Сроки реализации

Ноябрь-декабрь 2020г.

Участники проекта

Дети, воспитатели старшей группы, родители воспитанников.

Актуальность проекта

Мы хорошо знаем, как любознательны дети. Мир перед глазами ребенка огромен, многолик. Все чаще и чаще, все смелее и смелее ребенок вглядывается в открывающуюся перед ним перспективу познания «большого мира» – тех знаний, которое человечество приобрело на пути своего развития. Дошкольников интересует все: люди, предметы, животные, растения, явления природы и т. д. Дети смело «пересекают пространство и время», им все интересно, все привлекает их внимание. Они с одинаковым интересом пытаются освоить и то, что уже доступно их пониманию на данном возрастном этапе, и то, что пока они не в состоянии глубоко осознать.

Детям, безусловно, интересно знать обо всем, что происходит вокруг. Недаром дошколят так и называют «почемучками». Вызывать интерес к удивительному, многообразному рукотворному миру нужно с детства, потому что впечатления детства, приобретенные знания и накопленный опыт останутся с ребёнком на всю оставшуюся жизнь. И практика убедительно показывает, что познавательно-исследовательская деятельность помогает развить у дошкольников познавательный интерес, активизирует мышление, способствует формированию научного мировоззрения. Главное, чтобы интерес к исследованиям и открытиям со временем не угас.

Ребёнок начинает изучать предметы, пытаясь проникнуть в их устройство и сущность. Но ему мало этих сведений, и он обращается к взрослым: «Почему?» «Как?». Главное, что требуется от взрослого, – уважительное отношение к первым попыткам ребенка выйти в

область неведомых знаний. Заинтересоваться и включиться в поиск ребенка – уже настоящее дело. Лучше самого хорошего ответа на вопросы таких детей может быть встречное предложение подумать вместе.

Цель проекта

Формировать и стимулировать познавательный интерес у дошкольников.

Задачи

1. Расширять и углублять знания детей о предметах окружающего мира. Помогать упорядочивать сведения о мире, формировать представление о его целостности.
2. Учить детей пользоваться научно-популярной литературой.
3. Развивать любознательность.
4. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
5. Воспитывать у детей взаимовыручку, сотрудничество, взаимодействие, творческую активность инициативность, самостоятельность.

Ожидаемые результаты

1. Положительная динамика в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы детей.
2. Развитие возрастной эрудиции у детей.
3. Партнерские взаимоотношения с семьями в рамках совместной работы над проектом.
4. Создание книги «Почемучкина книжка».

Этапы реализации проекта

1. Организационный (1-15 ноября 2020 г.).

Создание пространственной предметно-развивающей среды для стимулирования познавательной мотивации: чтение книг разного тематического содержания, игровые ситуации с героями, которые задают и ищут ответы на различные вопросы.

2. Основной (16-30 ноября 2020 г.)

Разработка и запись детских вопросов. Обсуждение и составление макета странички книги «Почемучкина книжка». Консультации с родителями по поводу оказания помощи в поиске информации. Подбор иллюстративного материала. Создание презентаций.

3. Заключительный (декабрь 2020 г.)

Презентация и выставка книги «Почемучкина книжка».

«Почемучкина книжка» обеспечивает:

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- развитие любознательности, познавательной мотивации и образовательной активности;

- развитие воображения, творческой инициативы, в том числе речевой;
- возможность выбора детьми материалов, видов работы, участников совместной деятельности и общения;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.

Заключение

Результаты работы показали, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Значительно повысились познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач. Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни.

А также в результате использования пособия у детей сформировались: умение планировать предстоящую деятельность, договариваться со сверстниками, самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения. Дети научились самостоятельно распределять обязанности, искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать.