

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Ласточка»



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2020 ГОД

Городской округ Мытищи

**Самообследование
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 65 «Ласточка» по направлениям
деятельности за 2020 год**

Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
3. Право владения, использования материально-технической базы.
4. Структура образовательного учреждения и система его управления.
5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
6. Результативность образовательной деятельности.
7. Содержание образовательной деятельности.
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
9. Кадровое обеспечение.
10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.
11. Концепция развития учреждения. Программа развития.
12. Современная информационно-техническая база
13. Общие выводы по итогам самообследования.
14. Перспективы и планы развития МБДОУ.
15. Результаты самообследования по отдельным позициям.
16. Показатели деятельности МБДОУ № 65 «Ласточка», подлежащие самообследованию.
17. Окончательный вывод по итогам самообследования.

1. В 2020 году из-за пандемии взаимодействие МБДОУ с работниками, детьми и родителями чаще всего осуществлялось дистанционно.

Цель: обеспечение информационной открытости и прозрачности функционирования дошкольного учреждения, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МБДОУ.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.
2. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего МБДОУ.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц о юридическом лице, серия ЮЭ № 9965-16-13-29672 от 23.03.2016 года. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.01.2009 года. ИНН 5029122843.
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Администрации Мытищинского муниципального района Московской области № 1081 от 27.05.2015 года.). Устав МБДОУ № 65 «Ласточка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	• правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • коллективный договор Учреждения; • положение о родительском собрании Учреждения; • положение о родительском комитете Учреждения; • положение об общем собрании Учреждения; • положение о Совете педагогов Учреждения;; • положение о порядке распределения компенсационного фонда и фонда стимулирования Учреждения; • положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; • положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; • положение о приеме и отчислении воспитанников; • положение об административном регламенте рассмотрения обращения граждан; • положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса; • положение об официальном сайте; • положение о режиме занятий воспитанников в МБДОУ, • положение о Методическом объединении МБДОУ, • положение о публичном докладе (отчете), • положение о системе мониторинга в МБДОУ, • положение о календарно тематическом планировании в МБДОУ, • положение об организации питания в МБДОУ, • положение о рабочей программе педагога ДОУ, • положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, • положение о документации педагогов МБДОУ, • положение о внутреннем контроле в МБДОУ, • положение о методическом кабинете в МБДОУ, • положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ, • положение об аттестации педагогических работников,

	• положение об аттестационной комиссии в МБДОУ, • положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБДОУ, • положение о предоставлении дополнительного образования в МБДОУ, • положение о самообразовании педагогов, • Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 50 Л 01 № 006840 от 09.12.2015 года, регистрационный № 74960, бессрочно.
2.5. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации	МБДОУ № 65 «Ласточка» является звеном системы образования городского округа Мытищи Московской области, обеспечивающее социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.
2.6. Содержание жизнедеятельности МБДОУ базируется на следующих доминантах:	• открытости процесса воспитания, • вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ; • субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации. Образовательная программа МБДОУ отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования; развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ.

3. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты самообследования
---------------------------	-----------------------------

3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.01.2009 года № 1095029000417
3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое отдельно стоящее трехэтажное здание в кирпичном исполнении, облицованное вентилируемой плиткой, общей площадью 3272,2 кв. м.. Юридический адрес: 141020, г. Мытищи Московской области, улица Троицкая, дом 9Б. Фактический адрес: тот же.
3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2020-2021 учебному году от 23.07.2020 года. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020- 2021 учебному году готово без замечаний.
3.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 9 Спальни- 9 Кабинет заведующего – 1, Методический кабинет -1, Кабинет заместителя заведующего по АХР – 1, Кабинет заместителя заведующего по безопасности – 1. Медицинский блок (процедурная, изолятор на 2 места, кабинет медицинского персонала) - 1, Кабинет учителя-логопеда - 2, Кабинет педагога-психолога – 1, Кабинет специалистов МБДОУ – 1, Сенсорная комната – 1 Кабинет экологии – 1 Кабинет развивающих игр - 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская – 1
3.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В МБДОУ имеются в наличии 24 компьютера. Из них: Стационарных - 16 Кабинет заведующего – 1, Кабинет учителя-логопеда -2, Кабинет заместителя заведующего по безопасности -1, Методический кабинет – 1, Кабинет специалистов МБДОУ – 2, Кабинет заместителя заведующего по АХР – 1. и 15 ноутбуков: групповые помещения – 9, театральная студия – 1, кабинет специалистов МБДОУ – 2,

	методический кабинет – 2, кабинет педагога-психолога -1, кабинет учителя-логопеда – 1, Подключения к Интернету имеют 8 компьютеров E-mail: dou_65@edu-mytyshi.ru Сайт МБДОУ: http://mbdou65.edummr.ru Форма обучения: очная. Срок обучения: 4 года. Язык обучения: русский.																																								
3.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table><tr><th>Название</th><th>возраст</th><th>Кол-во детей на 01.09.2020</th><th>Площадь</th></tr><tr><td>«Малыш»</td><td>3-4 года</td><td>30</td><td>49,5</td></tr><tr><td>«Капельки»</td><td>3-4 года</td><td>30</td><td>48,7</td></tr><tr><td>«Смешарики»</td><td>4-5 лет</td><td>30</td><td>49,4</td></tr><tr><td>«Светлячки»</td><td>4-5 лет</td><td>30</td><td>49,1</td></tr><tr><td>«Почемучки»</td><td>5-6 лет</td><td>34</td><td>49,1</td></tr><tr><td>«Пчелки»</td><td>5-6 лет</td><td>33</td><td>49,4</td></tr><tr><td>«Семицветик»</td><td>6-7 лет</td><td>30</td><td>49,8</td></tr><tr><td>«Ромашка»</td><td>6-7 лет</td><td>33</td><td>49,8</td></tr><tr><td>«Непоседы»</td><td>6-7 лет</td><td>34</td><td>49,5</td></tr></table> Режим работы: с 7.00 до 19.00 Пребывание детей в течение дня: 12 часов.	Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.2020	Площадь	«Малыш»	3-4 года	30	49,5	«Капельки»	3-4 года	30	48,7	«Смешарики»	4-5 лет	30	49,4	«Светлячки»	4-5 лет	30	49,1	«Почемучки»	5-6 лет	34	49,1	«Пчелки»	5-6 лет	33	49,4	«Семицветик»	6-7 лет	30	49,8	«Ромашка»	6-7 лет	33	49,8	«Непоседы»	6-7 лет	34	49,5
Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.2020	Площадь																																						
«Малыш»	3-4 года	30	49,5																																						
«Капельки»	3-4 года	30	48,7																																						
«Смешарики»	4-5 лет	30	49,4																																						
«Светлячки»	4-5 лет	30	49,1																																						
«Почемучки»	5-6 лет	34	49,1																																						
«Пчелки»	5-6 лет	33	49,4																																						
«Семицветик»	6-7 лет	30	49,8																																						
«Ромашка»	6-7 лет	33	49,8																																						
«Непоседы»	6-7 лет	34	49,5																																						
3.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Нет																																								

3.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет.
--	---

3.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

	№	Оборудование					
			2016	2017	2018	2019	2020
	1	Телевизор	3	1	1	1	
	2	Компьютер	14				
	3	Музыкальный центр					
	4	Принтер		1		1	
	6	Ноутбук	7	2			
	7	ПЭВМ	3				
	8	Проектор View Sonic	3	1			
	9	Фотокамера Canon		1			
	10	Устройство многофункциональное Canon (принтер, сканер, копир)		2			
	11	Увлажнитель воздуха	1	1	1		1
	12	Планшет ПЭВЭМ	1				
	13	Пианино цифровое	1				
	14	Облучатель-рециркулятор		7		2	
	15	Облучатель		5			
	16	Машина посудомоечная	5	4			
	17	Интерактивный музыкальный инструмент бесконтактного воздействия			1		
	18	Видеокамера			1		
	19	Кинотеатр домашний		1			
	20	Доска интерактивная		1			2
	21.	Устройство многофункциональное Куосера (принтер, сканер, копир)					1

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1. Каково	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения
-------------	--

распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МБДОУ; • заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей в соответствии с ФГОС ДО; • заместитель заведующего по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ и ФГОС ДО; • заместитель заведующего по безопасности - организует работу по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
4.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Координация деятельности аппарата управления проводилась в дистанционном формате, посредством общения в формате zoom-конференции: • педагогический совет; • родительский комитет; • совет ДОУ. В обязанность работников был вменен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организацию удаленного взаимодействия между работниками, переход на электронный документооборот.
4.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Структура управления образовательным процессом МБДОУ Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по безопасности Воспитатели, специалисты Младший обслуживающий персонал Дети, родители
4.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Управление образования Администрации городского округа Мытищи Московской области. В состав органов самоуправления МБДОУ входят: • Общее собрание МБДОУ; • Совет педагогов МБДОУ; • родительский комитет. Руководит образовательным учреждением Березнева Надежда Петровна – руководитель высшей квалификационной категории, заслуженный работник образования Московской области; имеет высшее педагогическое образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

	• Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Уставом МБДОУ • Договором между МБДОУ и родителями. • Договором между МБДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов МБДОУ. • Положением о родительском комитете МБДОУ.
--	---

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
	282	308	308		
5.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
	13,4%	26%	26%		
5.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	
	Дети, проживающие в неполной семье	36	18	3	
	Рабочие	118	107	103	
	Служащие	190	201	205	
	Семья с одним ребенком	123	119	154	
	Семья с двумя детьми	101	118	122	
	Семья с тремя детьми	37	53	31	
	Семья более трех детей	2	2	1	
	Дети, проживающие в неблагополучной семье	0	0	0	
5.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
					Смена

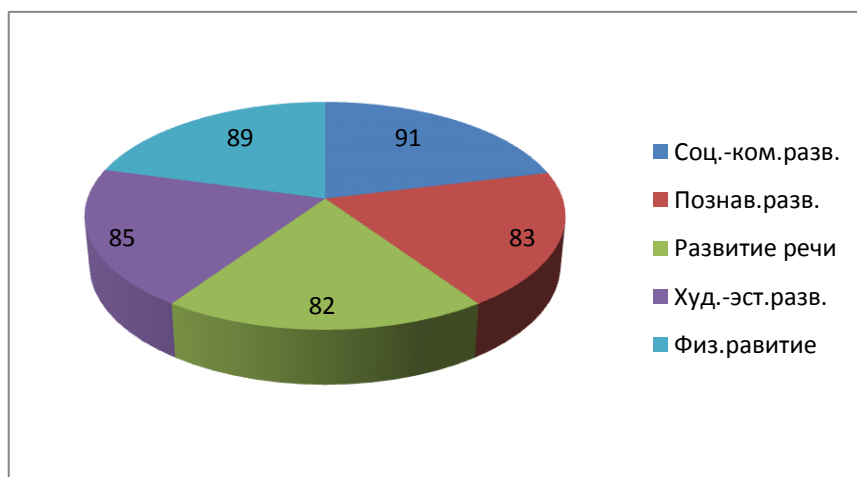
выбытия.					места жительства	семе- йным обстоят
	2017- 2018	260	51	51	5	3
	2019- 2020	261	67	69	7	4
	2020- 2021	308	104	68	10	1

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	МБДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой до 31.12.2020 года. С 01.01.2021 начали постепенный переход на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
---	---

Мониторинг уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2019-2020 учебный год

Образовательные области	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготови- тельная к школе группа 6-7 лет	Общая по МБДОУ
Социально-коммуникативное развитие	83%	92%	91%	94%	91%
Познавательное развитие	76%	84%	85%	86%	83%
Речевое развитие	74%	81%	80%	87%	82%
Художественно-эстетическое развитие	93%	88%	85%	87%	85%
Физическое развитие	87%	91%	90%	87%	89%



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целевые ориентиры	Группа № 6	Группа № 9
у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	94,4%	91,4%
способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.).	94,4%	85,7%
ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	91,7%	91,4%
ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;	91,7%	94,3%
ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации	97,2%	82%
ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	88,9%	87,5%
ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;	86,1%	80%
обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п	88,9%	77,1%
овладевает устной речью, благодаря которой ребенок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний	86,1%	100%
проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения	88,9%	85,7%
знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности	91,7%	94,3%
овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность	76%	75%
способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества.	88,9%	77,1%
обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	83,3%	77,1%
развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	83,3%	80%

6.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	- МБОУ СОШ № 27 - Детская библиотека № 10. - МБУ ЦППМС «Мытищинский». - Детская поликлиника № 2. - Мытищинский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. - Детская музыкальная школа. - ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». - Центр детского творчества «Солнечный круг».
--	--

	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» - Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы.	
6.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	Наименование мероприятия	Результат
	УРОВЕНЬ ДОУ	
	Конкурс профессионального мастерства	Победитель учитель-логопед Жилиева Ю.А.
	Конкурс «Группа года».	Победитель группа № 7. Воспитатели Лошакова Н.П., Рудницкая Н.М.
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад». 2018 год.	Победитель.
	Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп». Номинация «Мульти-пульти». 2019 год.	1 место.
	Окружная выставка-конкурс детско-родительского творчества «Пасхальные композиции». 2019 год.	3 место.
	Окружной конкурс ««Лучший доклад-навигатор». 2019 год.	1 место.
	Окружной конкурс детского творчества, посвященного Дню Матери». 2020 год.	1 место.
	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева». 2020 год.	1 место.
	Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп». Номинация «Проект. Этих дней не смолкнет слава». 2020 год.	1 место.
	Окружной конкурс «Книжки для малышки». Номинации «Сенсорная книга», «О животных», «Учимся и играем». 2020 год.	1, 2, 3 места.
	Открытый дистанционный конкурс на лучшую эмблему акции «Жаворонки Победы». 2020 год.	1 место.

	Региональный уровень			
	Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». 2018 год.		2 премия.	
	«Лучший детский сад Подмосковья».		1 место.	
	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад». 2018 год.		Победитель.	
6.4. Характеристика дополнительных услуг.	Кружковая работа.			
6.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка			
	№	Год	Количество	Примечание
	1	2018	9,5	ЧБД - 12 чел
	2	2019	9,2	ЧБД - 11 чел.
	3	2020	9,0	нет
	Группы здоровья			
	Группа здоровь я	2017-2018	2019-2020	2020-2021
		%	%	
	I	37%	38%	35%
	II	61%	61%	62%
III	1,5%%	1%	2,5%	
IV	0,5%	-	0,5%	
Годовые задачи МБДОУ	1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия			
	2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе.			
	3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования			
	4. Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПин.			

7. Содержание образовательной деятельности.

Используемые	Педагогический коллектив детского сада работает по основной
--------------	---

основные общеобразовательны е программы дошкольного образования	общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Наряду с ней используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Авторские программы - «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной; - «Юный эколог» С.Н.Николаевой; - «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комаровой, А.Н.Антоновой. - «Добрый мир» Л.Шевченко; - «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А.Филипповой, А.Г.Макеевой. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. С 01.01.2021 года начали постепенно внедрять в работу инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 года). В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В детском саду функционирует 9 возрастных групп. Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 10 минут, продолжительность НОД – 13 минут.

В средней группе (4-5лет) - 3 часа, продолжительность НОД – 18 минут.

В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 5 часов, продолжительность НОД – 20 – 25 минут.

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 6 часов 32 минуты, продолжительность НОД - 28 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Пандемия новой коронавирусной инфекции внесла свои коррективы в организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми. В период нахождения детей и сотрудников МБДОУ в режиме самоизоляции педагоги проводили занятия с детьми в удаленном режиме, подготавливая задания в соответствии с ООП МБДОУ. Большая роль в данном процессе принадлежала родителям. Они добросовестно и активно принимали участие в совместном выполнении мероприятий, предложенных воспитателями через родительские чаты и сайт МБДОУ.

Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функциональн	Традиционная гимнастика. Гимнастика из набора подвижных игр.	В музыкальном и физкультурно м залах. В летний период	Ежедневно перед завтраком

	ого состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	Гимнастика с речитативом. Оздоровительный бег. Гимнастика на музыкальном материале.	на свежем воздухе	
	Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в физкультурном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
	Подвижные	Используются	В группе, на	ежедневно

	игры	различные виды игр.	воздухе, на спортивной площадке	
	Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формировани е правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке, в группе	ежедневно
	Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
	Закаливающи е мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальн ых особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтанье по мокрой, сухой дорожке с использовани ем массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающег о мероприятия	По плану
	Индивидуальн	Проводится с	Устанавливае	Ежедневно

	ая работа в режиме дня	отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	тся индивидуальн о	
	Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	В зале, на спортивной площадке	По плану
Система закаливающих мероприятий в МБДОУ	Элементы повседневного закаливания	Соблюдение воздушно-температурного режима (проветривание).		
		Прием детей на воздухе в теплое время года.		
		Утренняя гимнастика.		
		Физкультурные занятия.		
		Прогулка.		
		Свето-воздушные ванны.		
		Хожение босиком.		
		Дневной сон.		
		Физические упражнения после дневного сна		
	Гигиенические процедуры.			
	Специальные закаливающие воздействия	Закаливающее дыхание.		
		Игровой массаж рук, ушей, стоп.		
	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.			

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. Разговор о правильном питании. - ЮИД. - Городки. - Школа мяча. Маленький гений. - Адаптация к школе.	Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя: - выявление и развитие способностей детей; - активизацию творческого потенциала каждого ребёнка; - организацию условий для социализаций детей. Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях: Художественно-эстетическое направление представлено работой, кружков: На бесплатной основе: - «Музыкальная шкатулка» (восприятие музыки). На платной основе: - «Кукляндия» (театрализованная деятельность). - «Я - художник». - «Вокальная группа «Ласточка» (развитие певческих способностей детей). - Маленькие звездочки. - Бумажная филигрань. - Юный конструктор. - Юные художники – натуралисты. Познавательное развитие представлено работой, кружков: На платной основе: - «Адаптация к школе». На бесплатной основе «Эколенок». Социально-коммуникативное развитие представлено работой, кружков: На бесплатной основе: - «Добрый мир». - ЮИД. Физическое развитие представлено работой, кружков: На бесплатной основе: - Городки. - Школа мяча. На платной основе: - Маленькие звездочки. Занятия в кружках дополнительного образования организовывались в дистанционном режиме. Некоторые педагоги
--	--

	использовали zoom-конференции для получения обратной связи.
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Типовые программы: - основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С 01.01.2021 года – инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Педагогические технологии: • проектный метод; • игровые технологии; • информационно-коммуникационные технологии; • здоровьесберегающие технологии; • технология мнемотехники; • технология развивающего обучения, • технология «Социо-игровая педагогика», • технология деятельностного подхода, • технология «Дидактический синквейн», • технология проблемного обучения, • метод «Шесть шляп мышления», • технология «Виртуальная экскурсия».
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении имеются богатая предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая самую разнообразную деятельность ребенка, специально подготовленные специалисты дополнительного образования; ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Режим самоизоляции не помешал сотрудникам МБДОУ, детям и их родителям принимать активное участие в разнообразных конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 97 %.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной
--	--

программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного

возраста, конкурсы,

	- аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Эффективность проводимой методической работы	За 2020 год: - 94 % педагогов прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки; - 84% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками МБДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 95%.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками окружных методических объединений для разных категорий педагогов, проводимых в этом году в удаленном режиме.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства МБДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов

	разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
--	---

9. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Старший воспитатель	
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатели	16
Всего	25

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
25 чел.	17(68%), из них: с педагогическим-14 чел.(56%), с дошкольным образованием – 1 чел.(4%)	8 чел. (32 %), из них: дошкольное образование - 8 чел. 32%)	Нет

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Высшая категория	Без категории
25 чел.	6(24%)	15 (60%)	34 (16%)

Стаж педагогической работы

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
25 чел.	5 (20%)	6 (24%)	7(28%)	4 (14 %)	7 (28%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
25чел.	3	15	7

10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет, ➤ изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ▪ холодильник для хранения вакцин, ▪ облучатель бактерицидный, ▪ Лампа Чижевского, ▪ шкаф для хранения лекарственных средств, ▪ аптечка для оказания неотложной помощи, ▪ ростомер электронный, ▪ весы электронные, ▪ кушетка, ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой, ▪ фонендоскоп, ▪ лотки, ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев и игл. В течение года в МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной, - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится: - распределение детей по группам здоровья;
---	--

	- распределение детей по физическому развитию; - выявление детей с хроническими заболеваниями. Старшей медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей, анализ простудных заболеваний В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий. В ДООУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников. Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня. Внедрены комплексная диагностика и контроль оздоровления детей (на каждой группе имеется лист здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду). Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок. Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 20 - дневного меню. В соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет

	бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .	
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурный зал; • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории МБДОУ; • 9 прогулочных участков со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ.	
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	9 групповых помещений используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленными на каждый учебный год. Музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов и развлечений, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Театральная студия для проведения кружковой работы с детьми по театрализованной деятельности, конкурсов, фестивалей Детская дискотека для проведения досугов, развлечений, празднования дней рождения детей.	

11. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив МБДОУ поставил перед собой сложную задачу: выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в МБДОУ, является Программа развития МБДОУ № 65 «Ласточка» городского округа Мытищи. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;

- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий.
- Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

12. Современная информационно-техническая база

В дошкольном учреждении имеется очень хорошая информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийные устройства и др.

№№	Наименование	Количество
1.	Телевизор	9
2.	Компьютер	16
3.	Ноутбуки	16
4.	Музыкальный центр	3
5.	Проектор	5
6.	Фотокамера	1
7.	Планшет ПЭВЭМ	1
8.	Видеокамера	2
9.	Кинотеатр домашний	1
10.	Доска интерактивная	3
11.	Магнитофоны	9
12.	Принтер	8
13.	Устройство многофункциональное	7
14.	Цифровой фотоаппарат	2
15.	Экран для мультимедиа	4

13. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
3. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
4. В МБДОУ создаются условия для самореализации ребенка в образовательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в викторинах, конкурсах различного уровня.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ.
6. МБДОУ функционирует в режиме развития.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, семинары, мастер-классы и т.д.

14. Перспективы и планы развития МБДОУ

Основное направление работы МБДОУ: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работу «Творческой группы»;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- 2 Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
- 3 Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

15. Результаты самообследования по отдельным позициям.

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

16. Показатели деятельности МБДОУ № 65 «Ласточка», подлежащие самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
1.1 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 человека
1.1 .2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25 человек
1.1 .3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1 .4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308 человек 100/%
1.4 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 человека 100/%
1.4 .2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42человека/15%
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5	По присмотру и уходу	0 человек/%

.3		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25человек
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17человек/68%
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14человек/56%
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8человек/32%
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21человек/84%
1.8 .1	Высшая	15человек/60%
1.8 .2	Первая	6человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25человек/100%
1.9 .1	До 5 лет	5человек/20%
1.9 .2	Свыше 30 лет	20человек/80%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/12%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/28%

1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	308/25 12 человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	404,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

17. Окончательный вывод по итогам самообследования.

Дошкольное учреждение добилось значительных результатов по различным направлениям деятельности. Высокой оценки заслуживает деятельность в направлении: сохранения и укрепления здоровья детей, подготовки детей к обучению в школе, работе с родителями. Определенный успех, который требует дальнейшего закрепления, достигнут в применении информационно-коммуникационных технологий и обогащении материально-технической и учебно-методической базы дошкольного учреждения.